

בית הספר
לקריירה



שכיר, פריילאנס, יזם: איך ליצור מקורות הכנסה נוספים?



ערכת קורס למנחים / יועצים



ערכה זו נועדה להציג את אחד מהקורסים הדיגיטליים בבית הספר לקריירה של קמפוס IL, אותו תוכלו לשלב במסגרת תהליכי הליווי התעסוקתיים - פרטניים או קבוצתיים.



למה כדאי לשלב למידה דיגיטלית בתהליך ליווי תעסוקתי?

למידה דיגיטלית היא כלי הטומן בחובו יתרונות רבים ומגוונים. על ידי שילוב למידה דיגיטלית בתהליכי הליווי התעסוקתי תוכלו:

- **להגדיל את הערך המוסף לנועצים** - שילוב למידה עצמאית של קורס דיגיטלי יהפוך אותם למעורבים יותר, ידרוש מהם לקחת אחריות על המציאות התעסוקתית שלהם, ויסייע בהשגת המטרות שתציבו יחד. בנוסף, יחזק את תחושת המסוגלות, כישורי הלמידה והאוריינות הדיגיטלית שלהם, שהיא מיומנות נדרשת יותר ויותר בעולם התעסוקה של ימינו.
 - **לחזק את ההשפעה שלכם בתהליך השינוי וההתפתחות האישית של הנועצים** - תהפכו לדמות מקצועית שמאמנת אותם לרכוש בעצמם כישורים תעסוקתיים.
 - **לנצל טוב יותר את הזמן** - תוכלו להפנות את הנועצים למקור מהימן בו יוכלו לרכוש את הידע בעצמם, כך שהזמן שלכם יחד יהפוך למשמעותי יותר, ויתמקד בהכוונה ומתן פידבק מקצועי.
- סיבות מרכזיות אלה, הביאו אותנו להוסיף לכל קורס ערכה מפורטת באמצעותה תוכלו לשלב את קורסי בית הספר לקריירה של קמפוס IL בתהליכי הליווי התעסוקתי שאתם מובילים.

איך תשלבו את הקורסים באופן מיטבי בתהליך הייעוץ?

תוכלו להשתמש בכל אחד מהקורסים או בחלקים ממנו, בכל סדר שתמצאו. חלקו את הלמידה למנות קטנות והשתמשו בחלקים הרלוונטיים לתהליך הספציפי. לדוגמה, תוכלו להפנות את הנועצים לפרק העוסק במיפוי העוצמות והמוטיבציות שלהם, ובפגישה הבאה להקדיש את הזמן לשיחה על כך.

ערכת הקורס מחולקת ל-3 חלקים:

- הכירו את הקורס** - חלק זה מציג את עיקרי הקורס, ונועד לסייע לבחון את ההתאמה שלו לנועצים.
- בנו תוכנית למידה** - לאחר שתבחרו את הקורס יחד עם הנועצים, חלק זה מציג את הצעדים שכדאי לעשות יחד, על מנת להנגיש להם את הקורס, ולהבטיח את השלמת הלמידה באופן מיטבי.
- לוו את הלמידה** - חלק זה מציג המלצות לליווי תהליך הלמידה, עד להשלמתו.

הצעת הגשה: שלבו גם למידה בקבוצות

אם ניתן, עודדו למידה חברתית עם נועצים נוספים. לצורך כך, כדאי ליצור מעטפת שתאפשר ביצוע משותף של משימות, התייעצות ושמירה על מוטיבציה גבוהה: קבוצת וואטסאפ, שימוש בגוגל קלאסרום, או כל מרחב משותף אחר. חשוב להגדיר מראש את אופן הלמידה המשותף, הכללים והציפיות.

הכירו את הקורס

שכיר, פרילנס, יזם: איך לייצר מקורות הכנסה נוספים?

שעתיים 

שכיר, פרילנס ויזם מה כדאי לדעת והיכן מתחילים?

לצפייה בסרטון הראשון: לחצו על התמונה.

כמה מילים על הקורס:

עולם העבודה המשתנה גורם לרבים מאתנו לתהות לאן מועדות פנינו – כיצד ניתן לייצר הכנסה גם כששוק העבודה בטלטלה? כיצד נמצה את יכולותינו ונעסוק בעבודה שמתאימה לנו ולכישורינו?

בקורס נלמד על צורות הפרנסה העיקריות, איך ניתן לגוון ולשלב ביניהן, איך לזהות את העוצמות והכלים שלנו ולהגדיר את מטרותינו בהתאם, וכיצד להתמודד עם שינויים ואי ודאות. הקורס כולל שני מסלולים: מקוצר שבו נכיר את צורות הפרנסה השונות, ומסלול מורחב הכולל תהליך הכרות עצמית ומיפוי של היכולות והעוצמות שלנו.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

נכיר הכרות ראשונית את צורות הפרנסה העיקריות: שכיר, פרילנס, יזם.

לבוחרי המסלול המורחב: נעבור תהליך מיפוי אישי שיסייע בהגדרת המטרות שלנו.

נלמד על שילוב עבודה כשכיר עם עיסוקים נוספים.

נבין מיהו פרילנס, איך מתחילים להיות כזה, ומה המשמעויות של צורת פרנסה זו.

נבין מיהו יזם, איך חושבים על רעיון ליזמות ומשווקים אותו.

נכיר את הצעדים הראשונים שחשוב לעשות, כדי להחליט מהי צורת הפרנסה המתאימה לנו.

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

כיצד ניתן להתמודד עם שוק העבודה המשתנה, מהן צורות הפרנסה העיקריות ואיך ניתן לשלב ביניהן. להגדיר מטרות לגבי צורת הפרנסה.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

- 01 | הציגו את הקורס, והסבירו על חשיבות ההכרות עם צורות הפרנסה השונות, להתמודדות עם עולם העבודה המשתנה. מומלץ לצפות בטריילר הקורס.
הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.
- 02 | היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.
- 03 | חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים "**שכיר, פרילנס, יזם**" בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.
- 04 | עברו יחד על מבנה הקורס, והסבירו לנועצים על אופן הלמידה וההתקדמות בו (באמצעות התפריט שבצד הימני של הקורס).
- 05 | תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.
- * **אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**
- 06 | שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
אפשרויות הפרנסה השונות ותכנון הדרך שלנו	<ul style="list-style-type: none"> נכיר את שלושת צורות הפרנסה שבהן נעסוק בקורס, ואת האפשרות לשלב ביניהן. נכיר את מסלולי הקורס, ונבחר בזה המתאים לנו. 		
לבוחרי המסלול המורחב: תהליך מיפוי אישי	נעבור תהליך מיפוי עצמי שבו נגדיר את העוצמות, הכישורים והמוטיבציות שלנו. על בסיסם, נוכל להגדיר את היעדים שלנו לגבי צורת הפרנסה המתאימה לנו, ולבנות תכנית עבודה שתאפשר לנו להשיג את אותם היעדים.	<p><u>מפת דרכים</u> <u>משימת מוטיבציות</u> <u>משימת כוחות העל</u> <u>תשאול מקורבים – כוחות העל שלי</u></p>	
לבוחרי המסלול המורחב: המשך תהליך מיפוי אישי		<p><u>משימת שיתופי פעולה</u> <u>משימת עוצמות – כלים ונכסים</u> <u>תרגיל לכתוב את הסיפור מחדש</u></p>	
תכנון קדימה	<ul style="list-style-type: none"> נגדיר את היעדים שלנו, ונבחן אלו פעולות עלינו לבצע כדי להשיג אותם. 	<p><u>בניית גאנט</u></p>	
להיות שכיר	<ul style="list-style-type: none"> נכיר את האפשרות כשכירים לשלב עבודה נוספת, ומה חשוב לקחת בחשבון כשעושים את זה. נלמד כיצד נוכל ליזום גם כשכירים, במקום העבודה שלנו. 	<p><u>יזמות כשכיר: גאנט / מפת הדרכים</u></p>	
להיות פרילנס	<ul style="list-style-type: none"> נבין מיהו פרילנס ואלו תכונות חשובות שיהיו לו. נכיר טיפים לתחילת הדרך כפרילנס. נבין כיצד להתחיל להתנהל מול לקוח, ואלו היבטים ניהוליים חשובים שנכיר לעומק. 	<p><u>משימת תכונות לפרילנס</u> <u>פרילנס: גאנט / מפת הדרכים</u></p>	
להיות יזם	<ul style="list-style-type: none"> נבין מהי חשיבה יזמית. נלמד על חשיבות סקר שוק, להבנת הסביבה שבה נרצה לפעול והצורך שנרצה לפתור. נכיר טיפים לחשיבה יזירתית. נכיר את נאום המעלית ככלי להצגת הרעיון שלנו, ונתנסה בכתיבת פיץ'. נכיר טיפים ליישום ושיווק הרעיון. 	<p><u>תרגיל לחשיבה יזירתית</u> <u>כתיבת פיץ' מנצח</u> <u>יזם: גאנט / מפת הדרכים</u></p>	
מסיימים במחשבה קדימה	<ul style="list-style-type: none"> נבין את חשיבות ניהול התקציב להבנת המצב הנוכחי שלנו. נדבר על האתגרים שבשילוב צורות פרנסה, ונכיר טיפים להתמודדות איתם. נסכם את הלמידה בקורס. 	<p><u>בניית תקציב אישי</u></p>	

שימו לב:

הקווים הכהים תוחמים את פרקי הלמידה שאותם אנו ממליצים ללמוד ברצף, עד למפגש הבא אתכם. בעמוד הבא תוכלו למצוא את ההמלצות שלנו לליווי שלבי הלמידה, בהתאם.

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום פרק "אפשרויות הפרנסה השונות ותכנון הדרך שלנו"

דונו עם הנועצים על המסלול שבחרו: שאלו אותם מה בחרו ומה הסיבה לכך. אם בחרו במסלול המקוצר, הציגו את יתרונות המיפוי האישי שכלול במסלול המורחב, וחשבו יחד האם כדאי בכל זאת לבחור בו.

לבוחרי המסלול המורחב בלבד: בסיום משימת "תשאול מקורבים – כוחות העל שלי" (תת פרק "כוחות העל שלי")

בקשו מהנועצים לשתף אתכם בתוצרי הלמידה שהשלימו, ודונו איתם על מה שעולה מהם.

לבוחרי המסלול המורחב בלבד: בסיום פרק "תהליך מיפוי אישי"

בקשו מהנועצים לשתף אתכם בתוצרי הלמידה שהשלימו, ודונו איתם על מה שעולה מהם.

בסיום פרקים "תכנון קדימה" ו"להיות שכיר"

אם הנועצים שכירים: שאלו אותם האם יש עיסוק נוסף שיוכלו לשלב יחד עם עבודתם כשכירים, שיסייע להם להשיג את מטרותיהם. אם אינם עובדים כרגע: דונו על האפשרות הכללית לשלב עבודה כשכירים עם עיסוק נוסף.

דונו עם הנועצים על מהי תפיסה יזמית כשכיר, ונסו להעלות יחד רעיונות ליוזמות אפשריות. בקשו מהנועצים להציג לכם את מפת הדרכים / הגאנט שמילאו, ודונו במטרות וביעדים שהציבו.

בסיום פרקים "להיות פרילנס" ו"להיות יזם"

דונו עם הנועצים בצורת הפרנסה של הפרילנס. שאלו אותם עד כמה הם מרגישים שצורת הפרנסה הזו עשויה להתאים להם. העזרו בתוצר "משימת תכונות לפרילנס" לצורך הדיון.

דונו עם הנועצים בצורת הפרנסה של היזם. שאלו אותם עד כמה הם מרגישים שצורת הפרנסה הזו עשויה להתאים להם. בקשו מהם להציג לכם את תרגיל החשיבה היצירתית שביצעו, ואת הפיץ' שכתבו.

בקשו מהנועצים להציג לכם את מפת הדרכים / הגאנט שמילאו, ודונו במטרות וביעדים שהציבו.



לוו את הלמידה

בסיום הלמידה

סכמו יחד עם הנועצים את חשיבות ניהול התקציב להבנת המצב הנוכחי שלנו, ולצורך קבלת החלטות. שאלו האם השלימו את משימת בניית התקציב האישי, ומה עולה ממנו. סכמו יחד את הלמידה בקורס, ודונו במטרות והיעדים שהנועצים הציבו / רוצים להציב לעצמם, וכיצד ניתן להשיג אותם. המליצו להם לחזור ל'תכנון הגאנט' ולדייק את הגאנט שיצרו. עודדו אותם להמשיך בהשגת היעדים גם בתום הלמידה בקורס.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

כמו כן, תוכלו להפנות אותם להעמיק בנושא יותר בעזרת התכנים של הסוכנות לעסקים קטנים ובינוניים:

- מאגר תכניות וכלי סיוע לעסקים קטנים ובינוניים
- קורסים והדרכות של מעוף

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי. שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב



על בית הספר לקריירה

נעים להכיר

בית הספר לקריירה הוא מיזם משותף של זרוע העבודה, ישראל דיגיטלית, וג'וינט-תב"ת. בית הספר מציע מגוון קורסים דיגיטליים להתפתחות אישית, למידה מקצועית והכנה להשתלבות בתעסוקה, ומיועדים למי שמעוניינים להשתלב בתעסוקה, לפתח כישורים תעסוקתיים ולנהל את הקריירה בהתאם לתנאי שוק העבודה המשתנה. הקורסים מוצעים ללא עלות, בעברית ובערבית, באתר קמפוס IL.

חזון בית הספר

בית הספר לקריירה נולד במסגרת פעילות הממשלה לצמצום הפערים ואי השוויון. בית הספר מנגיש לציבור הרחב ידע איכותי להתפתחות אישית ומקצועית. זאת, במטרה לקדם כישורים תעסוקתיים, להגדיל את סיכויי ההשתלבות המיטבית בשוק התעסוקה, ובכך להוביל לגידול וצמיחת פריון המשק הישראלי.

מטרות בית הספר

פיתוח הכשרות ודרכי הטמעה באמצעות למידה משולבת, בתהליכי הליווי הקבוצתיים והפרטניים



פיתוח ידע וכלים עבור אנשי המקצוע בתחום התעסוקה – לסיוע בהטמעת הכישורים הללו בתהליכי הליווי, באופן דיגיטלי או היברידי



הנגשת קורסים איכותיים לחיזוק כישורי התעסוקה לכלל האוכלוסייה, ובראשם למידה עצמאית לאורך החיים ואוריינות הדיגיטלית



לשאלות או בקשות, ניתן לפנות אלינו ל- asafsn@itevet.org

בהצלחה!