

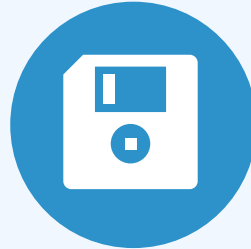


כשאומרים חדשנות בלמידה דיגיטלית

למה מתכוונים?

נעים להכיר

נמרוד רותם
יועץ למידה



למידה בדיגיטל



אנדרגוגיה



למידה מבוססת
מחקר

מטרות הקורס

התלמידים



יבינו את
הנקרא



יבינו את
הנאמר
אליהם



יביעו עצמם
בכתב



יביעו עצמם
בעל-פה

כל זאת בנושאים שונים הקשורים לחיי היום-יום ולעולם התעסוקה

את מי פגשנו?

קורס מדריכים
בבקה אל גרביה

קבוצת לומדים
בדואים במרכז
התעסוקה בב"ש

קבוצות לימוד
ומורה במרכז ריאן
במזרח י-ם

קצת ממה ששמענו מהתלמידות

מחייבים אותי
לבוא לפה

יותר קל לי להגיע
למתנ"ס מאשר
שעה וחצי לכאן

בבית אני אכין
אוכל ולא אלמד

יש לי מחשב עם
אינטרנט, אבל גם
טלפון

יש מתנ"ס
בישוב

הווטסאפ עובד כל
הזמן, אנחנו שולחות
הודעות וגם הודעות
קוליות

חייבים לדבר כל
הזמן, אנחנו גם
עושות את זה לבד

המדריך הוא כמו
משפחה

אני חייבת מישהו
שיענה לי על
השאלות

מי אוכלוסיית היעד?

אוכלוסיית היעד הטרוגנית:

- ברמת מגדר, גיל ומצב משפחתי
- מבחינה תרבותית בחלוקה לאזורי הארץ
- מבחינת אוריינות דיגיטלית וגישה למחשבים
- המוטיבציה ללמידה



למה הם באים ללמוד?



תקשורת עם
בעלי תפקידים
בחברה
הישראלית:



הכנה
ללימודים



שילוב
בתעסוקה
מבחירה או חובה

איך נראית הלמידה הפרונטלית?



20 תלמידים
בכיתה



התלמידים מגיעים
לכיתה 4 בפעמים
בשבוע ללמידה של
כ 5 שעות
למעט קורסים שמועברים
בזום



200 שעות
פרונטלית
לחלוטין

אז מה האתגרים?

- זמן הדיבור בפועל לכל תלמיד בכיתה של 20 תלמידים נמוך. יש תלמידים שבאים יותר לידי ביטוי בקבוצות גדולות בזמן שאחרים נדחקים הצידה.
- לעיתים הלומדים נוסעים זמן רב לכל כיוון.
- אין גמישות בשילוב אספקטים אחרים של חיי הלומדים בזמן הלימודים.



מה אנחנו באים ללמד?

- עברית כמובן
- ביטחון עצמי לדבר בעברית בחיי היום-יום: באמצעות הצגה בפני קבוצת עמיתים ומורה
- יצירת ביטחון עצמי מול מראיין או מעסיק
- רמת חשיבה של סינתזה
- מיומנויות של למידה עצמית
- חשיפה לחברה הישראלית
- חשיפה לשוק העבודה הישראלי





יש לנו פתרון
דיגיטלי חדשני!

למה חדשנות ודיגיטל זה כל כך מבלבל?

- כי אפשר להתחדש גם בלי להיות דיגיטלי
- דיגיטל יכול להיות "מגניב" **לא חדשני**
- חדשנות יכולה להיות נפלאה!.. אבל **לא מועילה**



אז מתי כן חדשנות דיגיטלית בלמידה?

כשהיא משלבת מתודות שהופכות את הלמידה ל:

- יישומית יותר
- מותאמת יותר לקהל היעד
- רלבנטית יותר לקהל היעד
- מבוססת מוכנות עצמית של הלומדה ומנווטת על ידו





למידה דיגיטלית

לפחות 10 מתודות שונות

מתודות ללמידה דיגיטלית



מובייל בכיתה

מציאות מדומה

כיתה הפוכה

מציאות רבודה

לומדה

מערכות ניהול למידה

MOOC

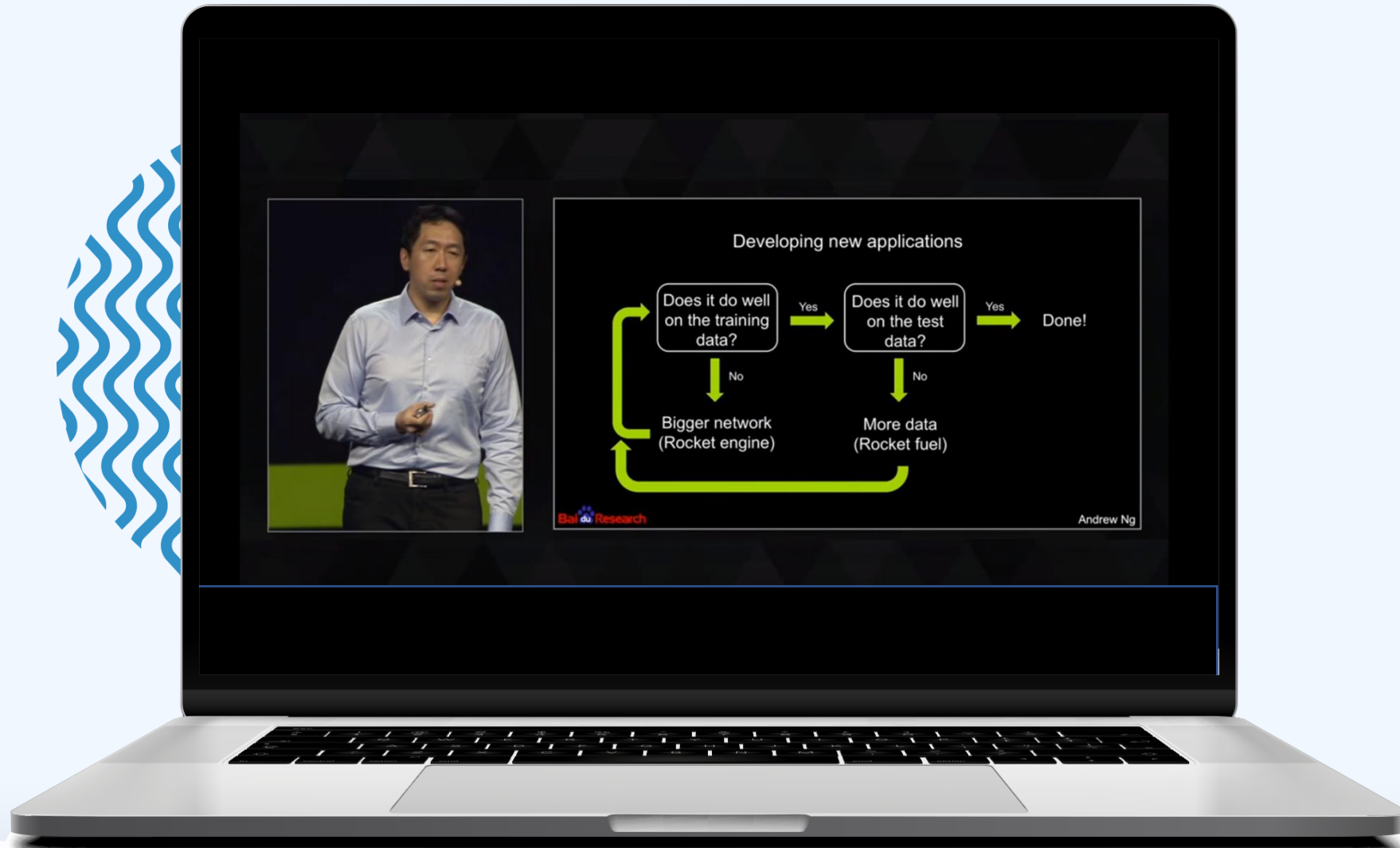
משחקי למידה דיגיטליים

וידאו

תמיכה בביצועים

פורטל למידה

מה זה MOOC?



מה זה MOOC?

Massive Open Online Course



coursera



Udemy

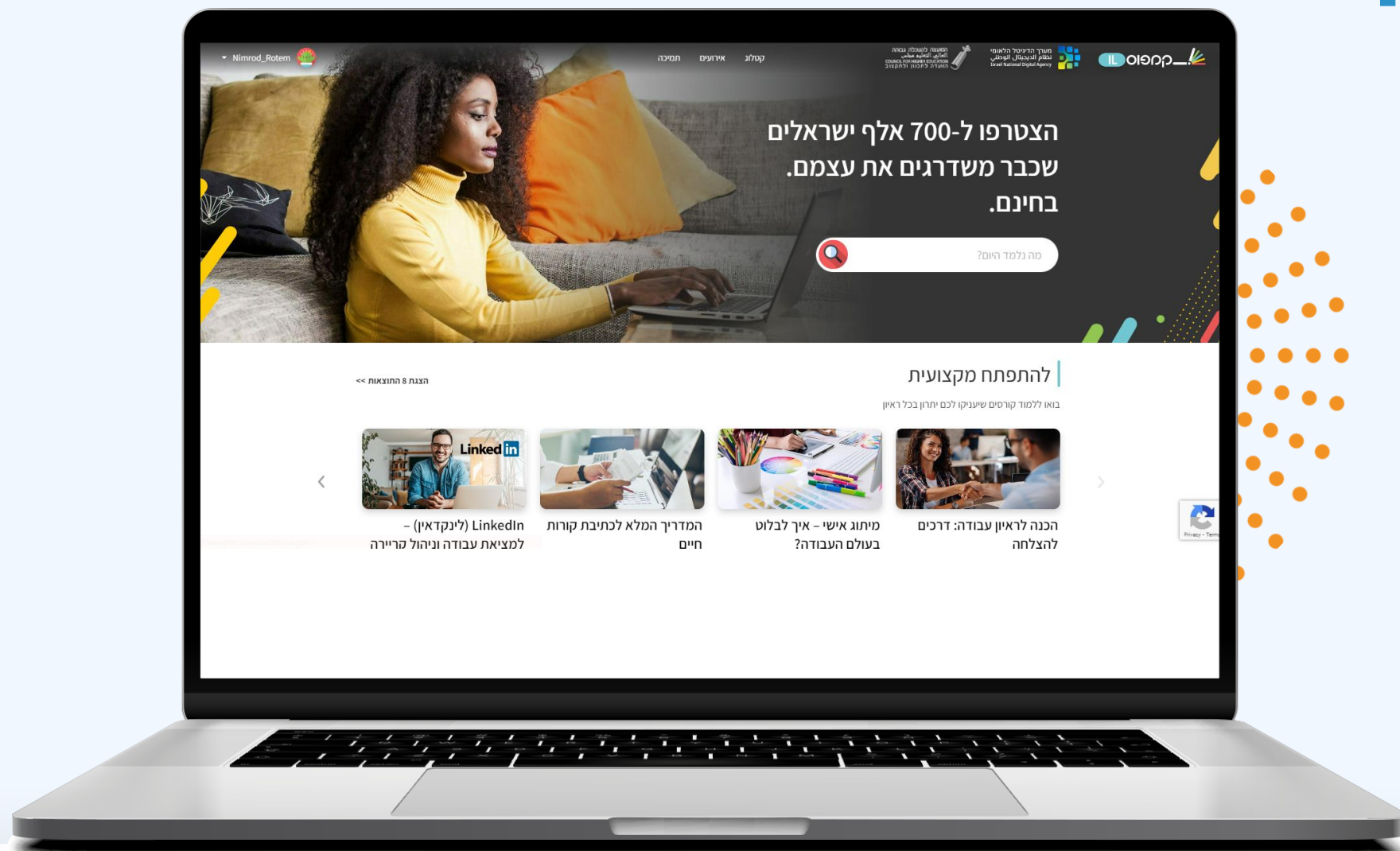


edX

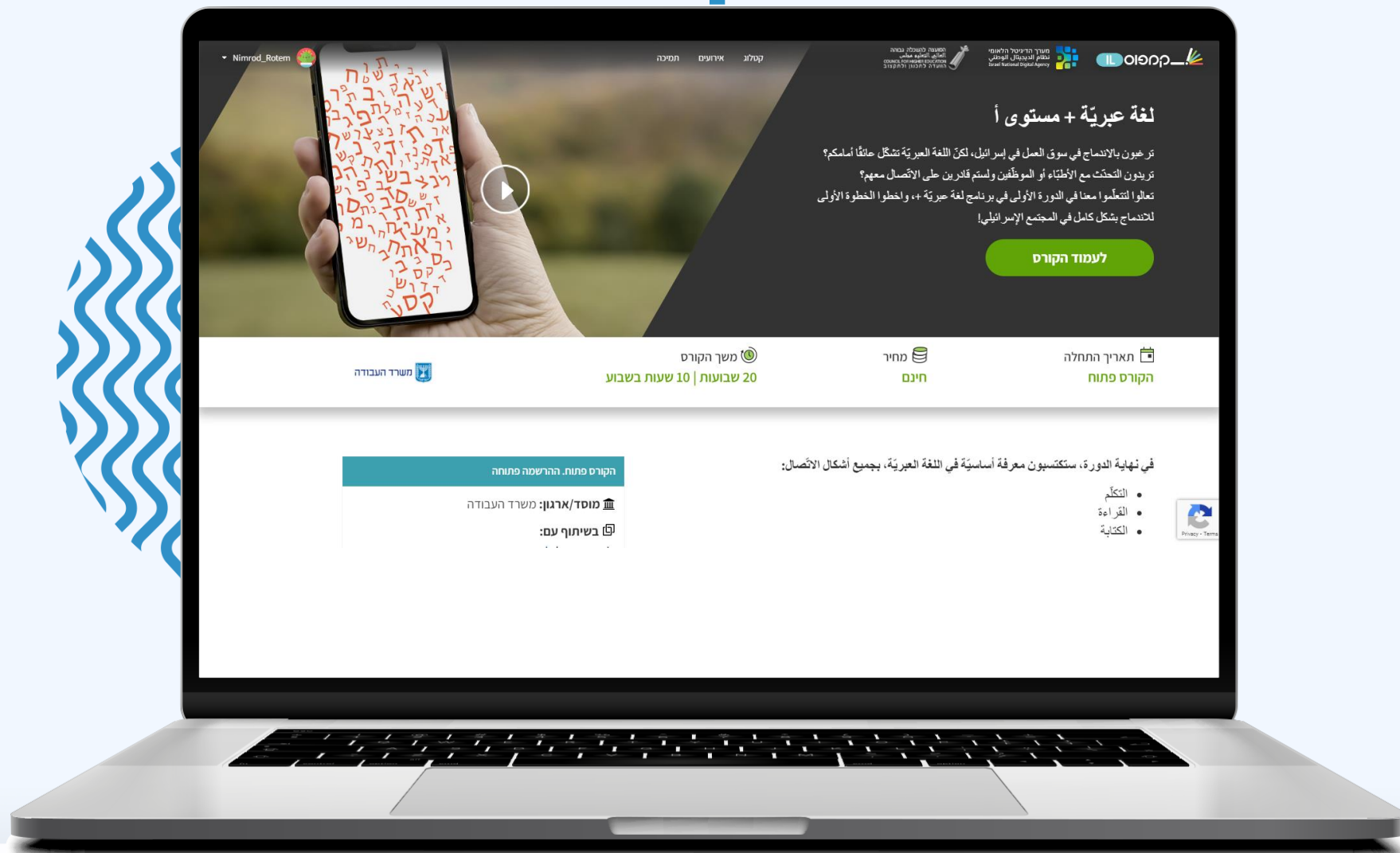


in LEARNING
WITH Lynda.com CONTENT

מיזם קמפוס IL



עברית + רמה א' כבר בקמפוס!!



קודם פדגוגיה

לפעמים הלחץ להיות דיגיטלי חזק מכל הגיון.

לעולם לא לשכוח!

קודם פדגוגיה

ורק אז דיגיטל

קורס עברית + פותח על בסיס מתודולוגיה מוכחת
ללימוד עברית המותאמת לדוברי ערבית.



4

סיבות טובות

דיגיטל כמקדם פדגוגיה חדשנית

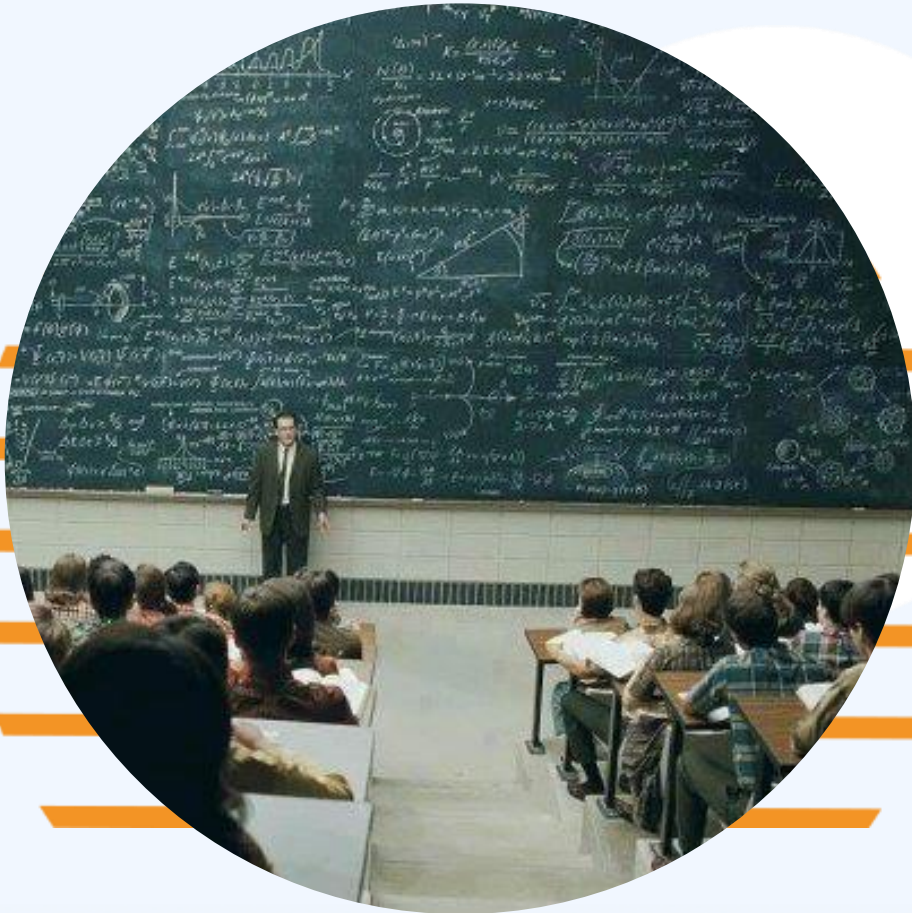
כלי להגברת מעורבות לומדים

למידה פעילה היא למידה שנשארת! ○



כלי להגברת מעורבות לומדים

- למידה פעילה היא למידה שנשארת!
- כלי להפחתת המע"מ – מורה עומד מדבר



כלי להגברת מעורבות לומדים



אני בא מהבית
ואני הולך לקולנוע.

ابعثوا لمرشدكم رسالة صوتية واستنوا رده.
احكوا للمعلم من وين انتو جايين ولوين رايعين.

מרבית משועפאט.
כתבו איפה שועפאט. מה יש בשועפאט? מה אין?

שאלה 2 מתוך 2

0/3 נקודות (graded)

השלימו פעלים (أكملوا الأفعال): כותב, כותבת, מלמד, לומדת, קורא, גר

אחמד מורה. הוא **לומד** בירושלים. הוא מורה במכללה. הוא **קורא** ערבית. הוא קורא 1 **ערבית**.

התשובה אינה נכונה. שימו לב לתשובות הנכונות במקומות בהם יש **טעות**:
אחמד מורה. הוא **גר** בירושלים. הוא מורה במכללה. הוא **מלמד** ערבית. הוא קורא **וכותב** ערבית.



דרך לריבוי פעימות למידה



- דיגיטל מאפשר לחתוך למידה למנות קטנות כדי להגביר שליפות
- כמה שיותר פעמים
- בכמה שיותר מרווחים
- כמה שיותר מגוון
- בהקשרים שונים

דרך לריבוי פעימות למידה



דימוי מצב האמת

- דיגיטל מאפשר לחתוך למידה למנות קטנות כדי להגביר שליפות
- כמה שיותר פעמים
- בכמה שיותר מרווחים
- כמה שיותר מגוון
- בהקשרים שונים



דימוי מצב האמת



החיים עצמם!



VR



וידאו

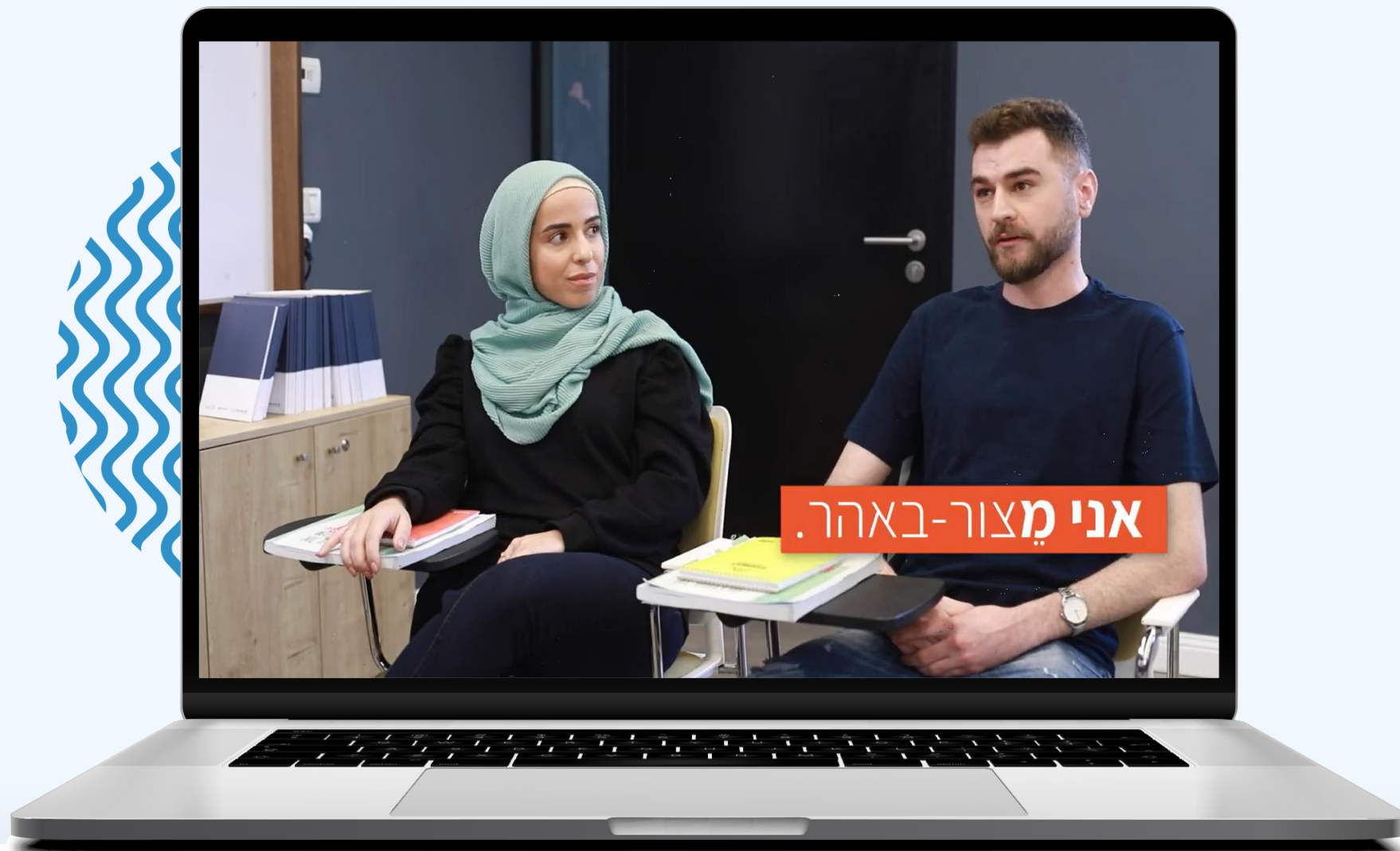


תמונה



טקסט

דימוי מצב האמת



הכנה לשוק העבודה העתידי

העולם השתגע!
מה קרה לנו בעידן המידע?



הכנה לשוק העבודה העתידי

כמה זמן לקח לכל מוצר להגיע ל-
50 מיליון משתמשים?



שימוש בכרטיס אשראי
28 שנים



שימוש בטלפון
50 שנים



נסיעה ברכב
62 שנים



טיסה במטוס
68 שנים



טלפון נייד
12 שנים



מחשב
14 שנים



כספומט
18 שנים



טלביזיה
22 שנים



פוקימון גו
19 יום



פייסבוק
3 שנים



יו-טיוב
4 שנים

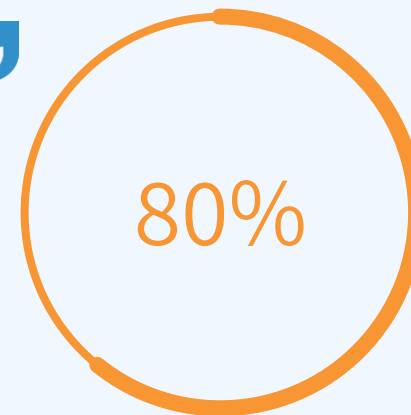


אינטרנט
7 שנים

הכנה לשוק העבודה העתידי

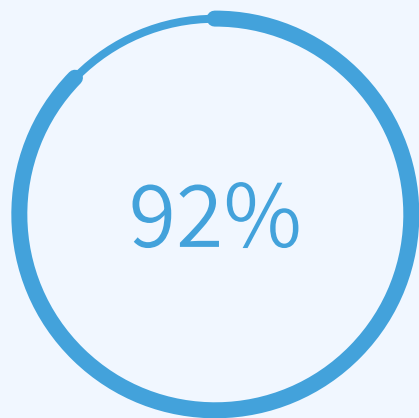


” בעוד כעשר שנים,
שמונה מתוך עשרה
ילדים שנכנסים לכיתה
א' היום יעבדו במקצוע
שלא קיים היום.”



כריסטין לגרנד,
נשיאת הבנק האירופאי המרכזי

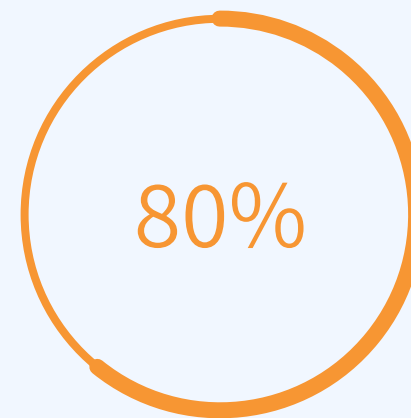
הכנה לשוק העבודה העתידי



מהעובדים בעלי
השכלה אקדמית
יוחלפו על ידי
אוטומציה



מהעובדים ללא
השכלה תיכונית
יוחלפו על ידי
אוטומציה



מהילדים יעבדו
במשרות שלא
קיימות היום

הכנה לשוק העבודה העולמי

ומה עם מהפיכת ה-AI?

92%

מהעובדים בעלי
השכלה אקדמית
יוחלפו על ידי
אוטומציה

80%

מהילדים יעבדו
במשרות שלא
קיימות היום

מהפכת ה-AI

NETFLIX

3.5 years



2.5 years

facebook

10 months



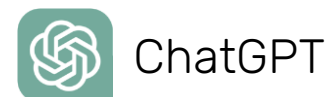
5 months



2.5 months

iPhone

74 days



5 days!!

מהפכת ה-AI

השימוש הגובר בכלי בינה מלאכותית רק מחזק את הצורך של העובדים הקיימים ואלה שיכנסו בעתיד לשוק העבודה ללמוד מיומנויות חדשות, שהעיקרית בניהן היא **ללמוד איך ללמוד מיומנויות חדשות**.



חזרה לקורס שלנו

יש לנו תכנית!

אל חשש, יש לנו תוכנית!

עוד מעט נתחיל אפיון!

בפיתוח

רמה ד'

רמה ב'

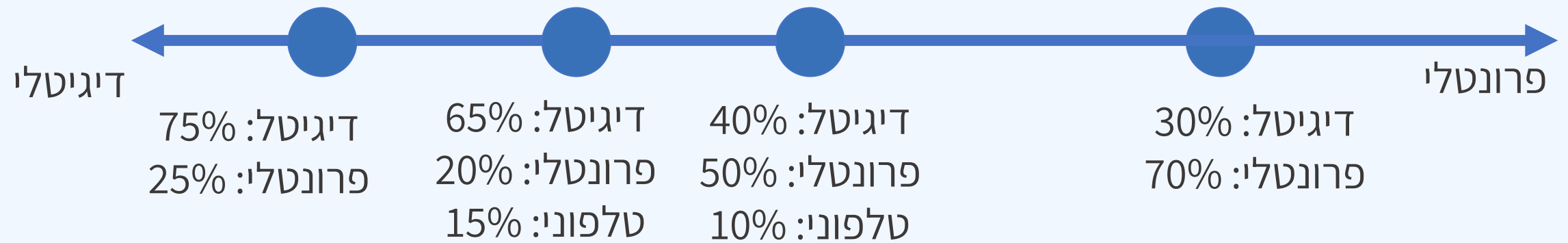
רמה ג'

רמה א'

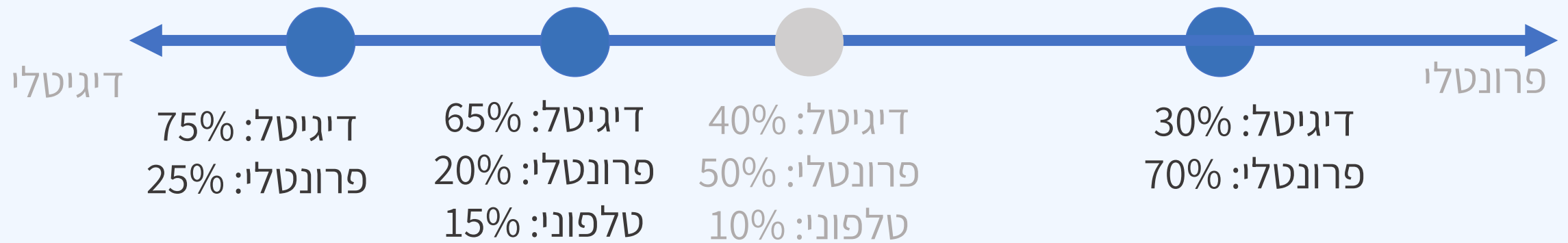
באפיון

באוויר

איך נראית הכיתה שלנו?



איך נראית הכיתה שלנו?



איך המדריך ידע מה לבחור?

זו החלטה שלו!
אנחנו ננחה אותו לשימוש בכל אחד
משלושת המודלים **בחוברת למדריך**.

החוברת תכלול הנחיות מדויקות ללמידה
דיגיטלית, פרונטלית וטלפונית.
**המדריך יוכל לעשות בהם שימוש לפי
תפיסתו.**

דיגיטל: 30%
פרונטלי: 70%



דיגיטל: 65%
פרונטלי: 20%
טלפוני: 15%



דיגיטל: 75%
פרונטלי: 25%



איך נראית הכיתה ההיברידית?



נמצאים כל הזמן
בפעילות סביב
השפה העברית

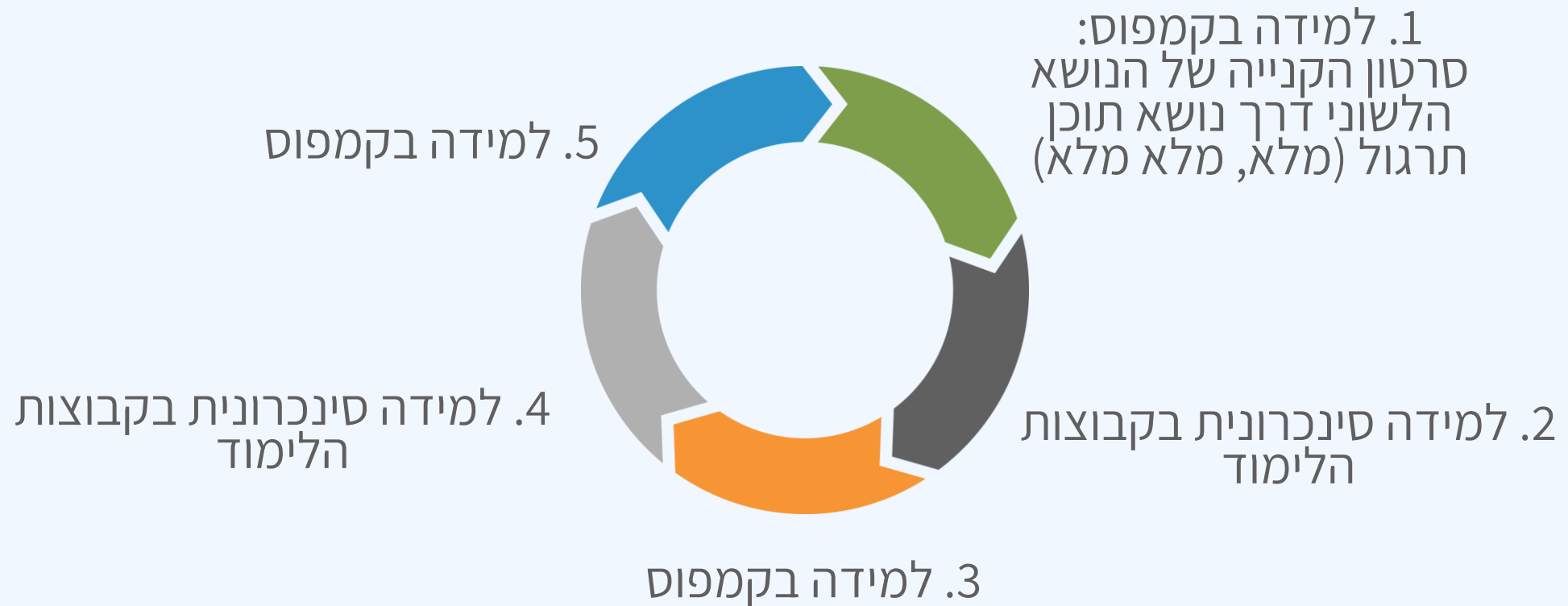


קבוצות של 3
לומדים: למידה
אינטנסיבית
בקבוצות קטנות
למשך 45 דקות



18-22 לומדים

איך נראים פרקי הלימוד?



מסיבת כיתה

אל העברית א': 20 מפגשים
של 3 שעות
אל העברית ב': 17 מפגשים
של 3 שעות

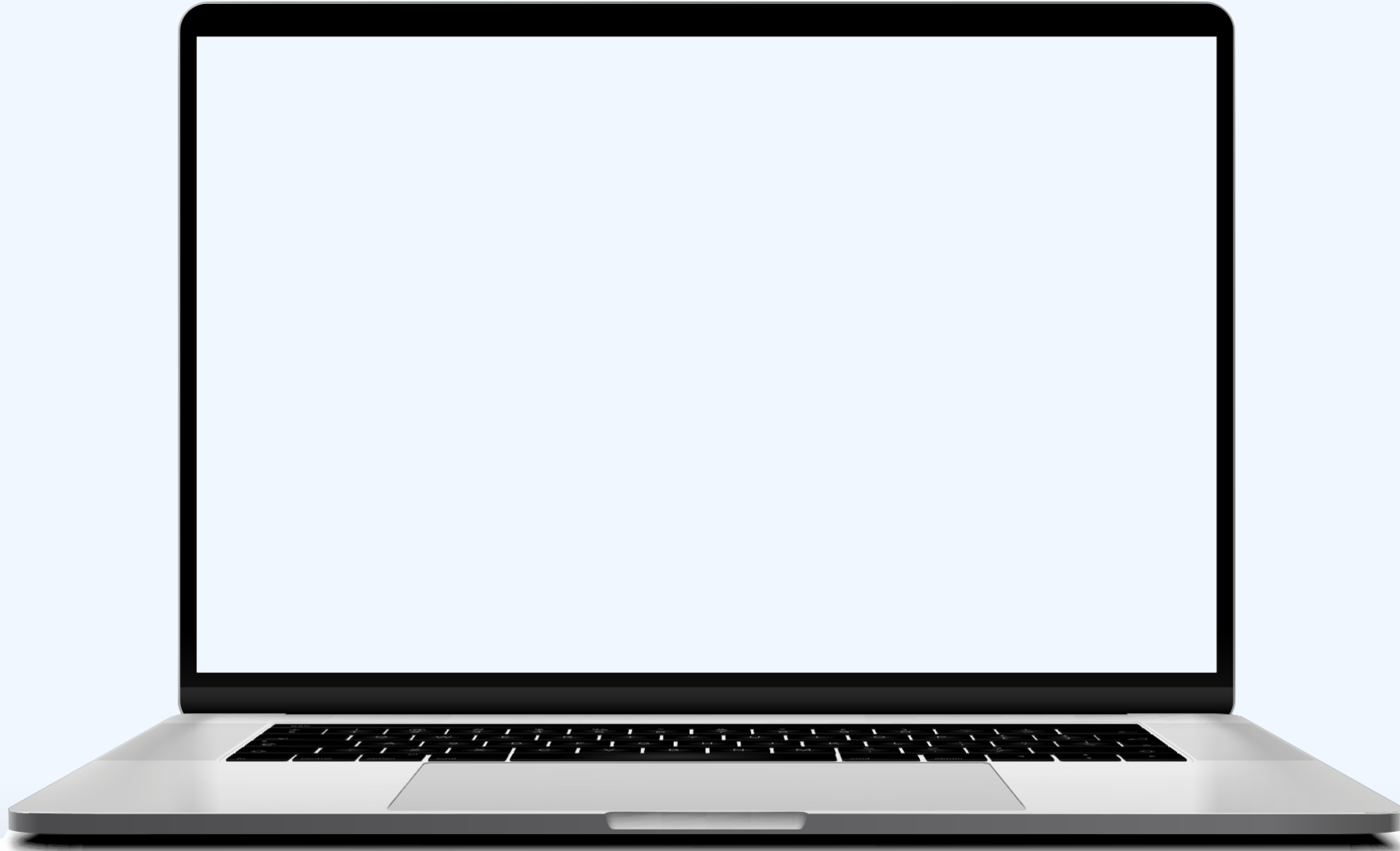
מעבר על מטלות



למידת בקבוצות

אל העברית א': 53 מפגשים
סינכרוניים לכל קבוצה
אל העברית ב': 41 מפגשים
סינכרוניים לכל קבוצה
5-6* קבוצות

ועכשיו, טעימה מהקורס



Methodica



שאלות? 😊