

מסלולים לקריירה

ליווי תעסוקתי מותאם מטרות
בתוכנית ריאן

תעסוקדע
ספטמבר 2022





לרכזים ולמנהלים שהשתתפו בפיילוט ותרמו מהידע והניסיון לפיתוח הכלי

איאת מכאווי י

באסם כנעאנה י

אנאס אלגנאדי י

עומר אבו סיאם י

נע'ם נסראללה י

אשראק בשארה י

רואן מחאמיד י

עבד אלרחמן אבו הלאל י

אמירה אלטורי י



شكرا

בوتיינה אל אסד י

ריהאם אבו עסא י

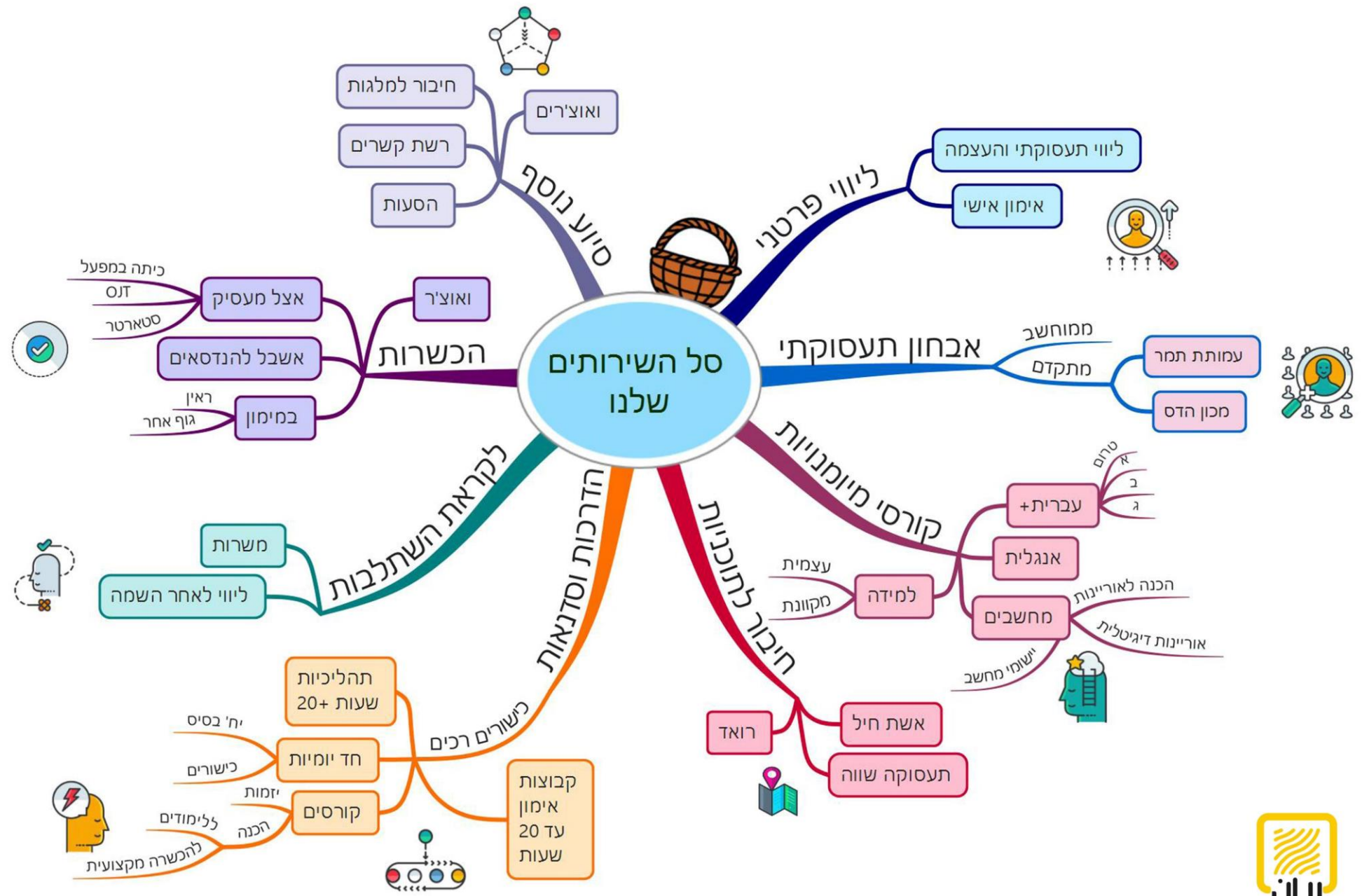
ראוודה מסארווה י

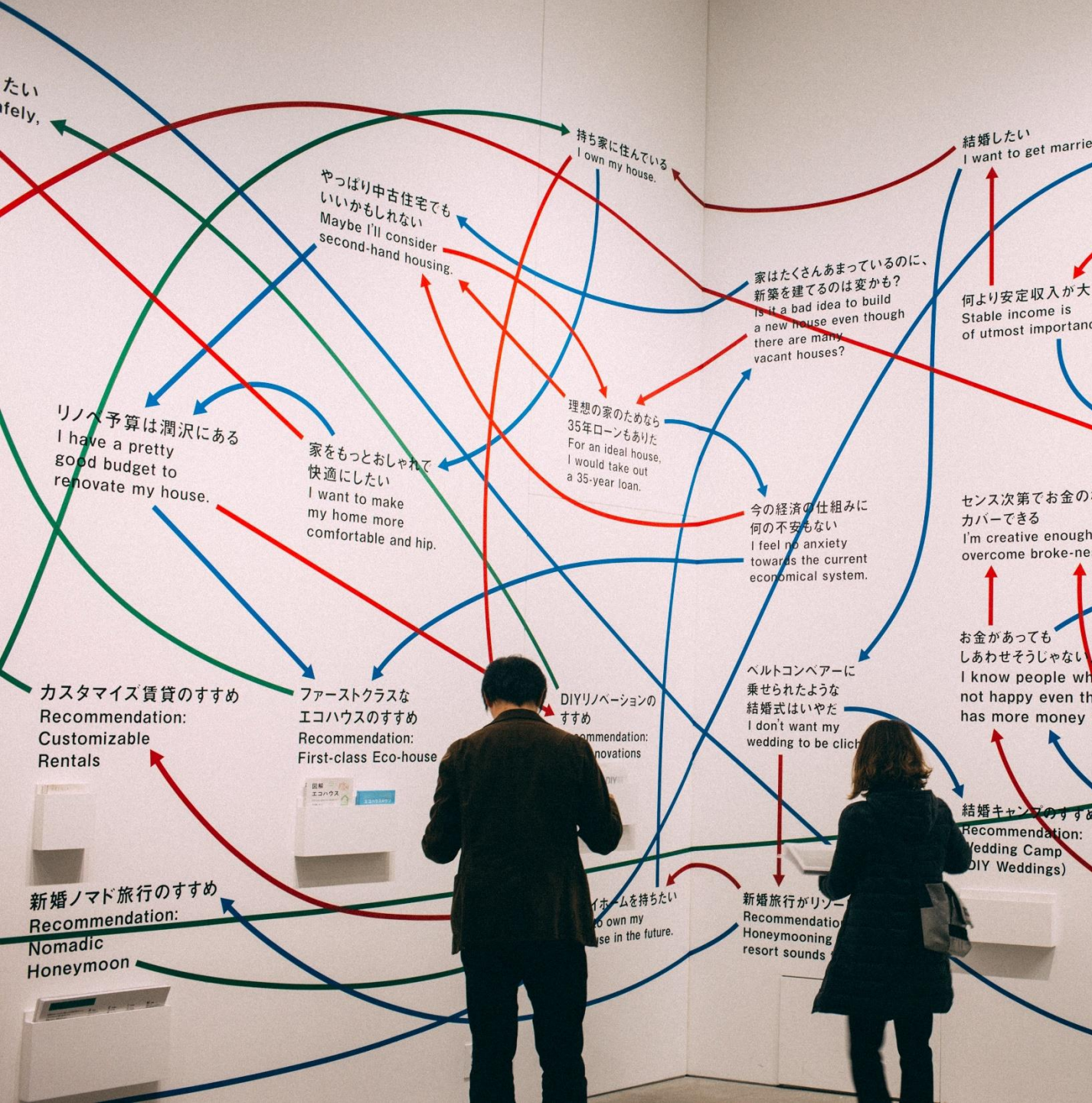
פידא אלהוזייל י

נע'ם בשארה י

מרוות אלטורי י

הדס אגסי קהלני י





שפע שירותים

יעדים

שפע מידע

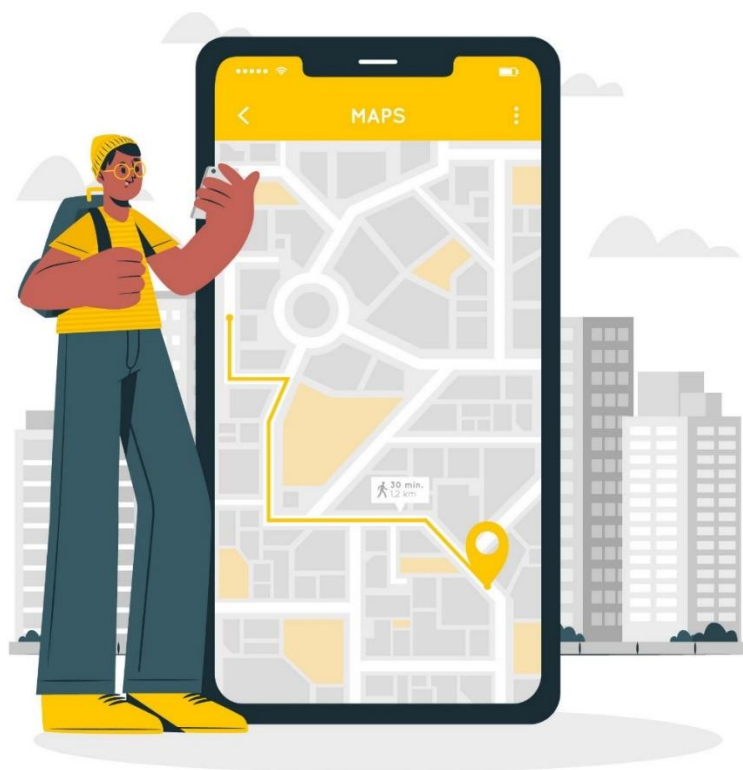
לחץ

עומס

שינויים

מטרות הכלי

ארגון ותכנון גמיש



התאמה אישית - מיקוד



עקרונות הליווי

- חליפה אישית
- אג'ליות והיברידיות – חישוב מהיר של מסלול מחדש
- קריטריון הבחירה: מטרה/מוטיבציה – ניסיון - מסוגלות
- מכון וממוקד תוצאות
- מינ' תחנות למיצוי
- מוגבל בזמן

- דינמיות ושינויים תכופים במציאות
- הבחירה והאחריות בידי המשתתף
- רכז הפרט כמומחה / "מנהל תיק משתתף"

הנחות עבודה

מושגים



תחנה = פעולה
פרטנית/קבוצתית



מסלול = תוכנית אישית
מס' תחנות ברצף מסוים

5 מסלולים לעתיד שלך



הכשרה



קריירה



הכנה



השמה ב'



השמה א'

ניסיון רב

1

2

מסוגלות
נמוכה

מסוגלות
גבוהה

3

4

ניסיון מועט



מיפוי לפי מאפיינים

ניסיון רב

1

אוכלוסייה "חזקה",
אקדמאים, בעלי ניסיון תעסוקתי יציב של 5
שנים ומעלה, בוגרים (24 ומעלה), נכונות
לעבוד מחוץ ליישוב, גמישות וניידות

2

מחליפי משרות כל כמה חודשים, קשיי
התמדה, שכר נמוך, יציבות תעסוקתית
בינונית ומטה, אילוצים "חיצוניים" נוקשים,
מודעות עצמית נמוכה, ביטחון עצמי נמוך

מסוגלות
גבוהה

3

צעירים בעלי תעודת בגרות, משתתפים בעלי
תעודת מקצוע, קשיים כלכליים אך מוטיבציה
גבוהה ומראים כושר התמודדות טוב עם מצבים
מורכבים, שינויים תעסוקתיים קרו בעיקר בשל
מצבים אובייקטיביים, קיימת ניידות

ניסיון מועט

4

אי ידיעת שפה, כישורי חיים נמוכים, רשת
חברתית מצומצמת, ללא ניסיון תעסוקתי,
מודל תעסוקתי ביתי חסר, קושי בניידות,
מודעות עצמית נמוכה, ביטחון עצמי נמוך
יכול לאפיין למשל: צעירים, שירות מבחן,
נשים בכפרים לא מוכרים,

מסוגלות
נמוכה

5 מסלולים לעתיד שלך

רכישת מקצוע



הכשרה

- * בשלות תעסוקתית בינונית
- * ניסיון תעסוקתי נמוך - גבוה
- * מטרה: רכישת מקצוע

חישוב מסלול מחדש



קריירה

- * בשלות תעסוקתית גבוהה
- * ניסיון תעסוקתי נמוך (בוגרי תארים ללא ניסיון מעשי בעבודה)
- * מטרה: קידום, התפתחות תעסוקתית, השתלבות במקצוע אותו למדו

בונים את הדרך להצלחה



הכנה

- * בשלות תעסוקתית נמוכה
- * ניסיון תעסוקתי מועט-בינוני
- * מטרה: רכישת מיומנויות, חיזוק בטחון ומסוגלות תעסוקתית

משרות כניסה – תעסוקה התנסותית



השמה ב'

- * בשלות תעסוקתית נמוכה
- * ניסיון תעסוקתי מועט-בינוני
- * מטרה: מציאת עבודה

המסלול המהיר למיטיבי לכת



השמה א'

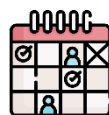
- * בשלות תעסוקתית גבוהה
- * ניסיון תעסוקתי בינוני-רב
- * מטרה: מציאת עבודה

3 קריטריונים להחלטה על מסלול



**מסוגלות תעסוקתית וחוסן
תעסוקתי**

נמוך / בינוני / גבוה



ניסיון תעסוקתי
ללא / מועט / רב



מטרה תעסוקתית



מיפוי והתאמה

ניסיון רב



אוכלוסייה "חזקה",
אקדמאים, בעלי ניסיון תעסוקתי יציב של 5
שנים ומעלה, בוגרים (24 ומעלה)

1

2

מסוגלות
גבוהה

משתתפים בעלי תעודת בגרות, בעלי תעודת
מקצוע, קשיים כלכליים אך מוטיבציה גבוהה
ומראים כושר התמודדות טוב עם מצבים
מורכבים, לעיתים ללא עורף כלכלי, שינויים
תעסוקתיים קרו בעיקר בשל מצבים
אובייקטיביים, קיימת ניידות, אקדמאים שרק
למדו מאז התיכון



ניסיון מועט

מחילפי משרות כל כמה חודשים,
קשיי התמדה, שכר נמוך, יציבות
תעסוקתית בינונית ומטה

3

4

מסוגלות
נמוכה

משתתפים עם כישורי חיים מועטים,
מרקע סוציאקונומי נמוך, משתתפים עם
רקע פלילי כלשהו, נשים מודרות מעולם
העבודה, ריבוי חסמים, אי ידיעת שפה,





תחנות מינימום למיצוי מסלול

4

3

4

3

2

הכשרה

- * בשלות תעסוקתית בינונית
- * ניסיון תעסוקתי נמוך - גבוה
- * מטרה: רכישת מקצוע

קריירה

- * בשלות תעסוקתית גבוהה
- * ניסיון תעסוקתי נמוך (בוגרי תארים ללא ניסיון מעשי בעבודה)
- * מטרה: קידום, התפתחות תעסוקתית, השתלבות במקצוע אותו למדו

הכנה

- * בשלות תעסוקתית נמוכה
- * ניסיון תעסוקתי מועט-בינוני
- * מטרה: רכישת מיומנויות, חיזוק בטחון ומסוגלות תעסוקתית

השמה ב'

- * בשלות תעסוקתית נמוכה
- * ניסיון תעסוקתי מועט-בינוני
- * מטרה: מציאת עבודה

השמה א'

- * בשלות תעסוקתית גבוהה
- * ניסיון תעסוקתי בינוני-רב
- * מטרה: מציאת עבודה

משרד הכלכלה והתעשייה

זרוע העבודה

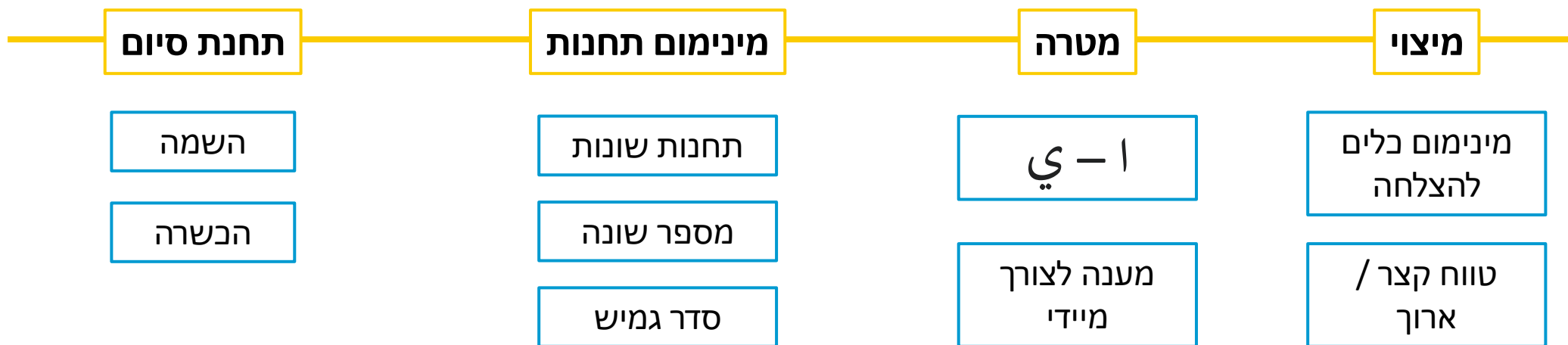
מינהל תעסוקת אוכלוסיות

משרד הכלכלה והתעשייה

זרוע העבודה

מינהל תעסוקת אוכלוסיות

בניית התוכנית האישית



מקדמי תעסוקה סוללים את הדרך

- יצירת תחנות סדורות, מסלול מודולורי
- מיקוד ומכוונות לפעולה
- הבנייה לצד גמישות וחישוב מסלול מחדש
- רלוונטיות למשתתף - תעדוף פעולות
- מחייב למצוא דרכים חדשות לליווי – לאחר השמה, סטינג משתנה
- ניתוח ופילוח מאגר פונים באופן מעמיק, מאפשר תובנות
- שיקוף מגמות, פוטנציאל לפעילויות קבוצתיות

**אמירה, בת 33, נ+4, רוצה עבודה כדי
להגדיל את הפרנסה.**

**בעלה עבד והוצא לחל"ת באפריל 2020.
במאי 2021 חלה בקורונה ומאז סוחר קשיי
נשימה.**

**לאמירה תעודת סיום 12 שנו"ל, ללא בגרות.
בשלוש השנים האחרונות עושה עוגות
ועוגיות ומוכרת לשכנים ולמכרים ביישוב.**

