בית הספר לקריירה

HOW2BLEND & WORK

המדריך לשילוב למידה דיגיטלית בליווי פרטני למציאת עבודה

*ערכה משלימה לקורסים הדיגיטליים של בית הספר לקריירה בקמפוס IL

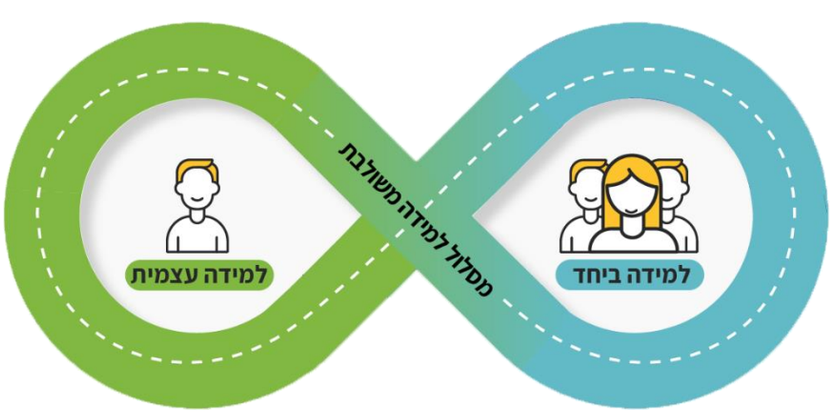
משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

תוכן עניינים

הסבר כללי על השימוש במדריך ---------- עמוד 4
איך למצוא עבודה? ---------- עמוד 3
מיתוג אישי- איך לבלוט בעולם העבודה? ---------- עמוד 9
המדריך המלא לכתיבת קורות חיים ---------- עמוד 14
נטוורקינג-ליצור רשת קשרים להתקדמות מקצועית ---------- עמוד 19
הכנה לראיון עבודה ---------- עמוד 24
ללמוד איך ללמוד בדיגיטל ---------- עמוד 30
שכיר, יזם ופרילנס: איך ליצור מקורות הכנסה נוספים? ---------- עמוד 37
אנגלית תעסוקתית למתחילים ---------- עמוד 42

כמה מילים על **למידה משולבת** בטרם נצלול למדריך:

מדובר בגישת למידה שנולדה כדי לגשר על הפערים ולסייע לאנשים עם חששות בלמידה דיגיטלית. מדובר בטכניקה המשלבת פרקטיקות למידה מסורתיות של למידה בקבוצה עם מנחה או מדריך (וירטואלית בזום, או פנים מול פנים) עם למידה דיגיטלית עצמאית (כל אחד/ת מול המחשב).



במדריך זה נראה, כיצד ניתן ליישם את עקרונות הלמידה המשולבת (המיושמת לרוב בתהליך קבוצתי), בתהליך ליווי פרטני למציאת עבודה.

רוצים לדעת עוד על למידה משולבת? הנכם מוזמנים לקרוא את המדריכים שלנו באתר זרוע העבודה **ממש כאן**

ערכת קורס למנחים / יועצים

ערכה זו נועדה להציג את הקורסים הדיגיטליים בבית הספר לקריירה של קמפוס IL, אותם תוכלו לשלב במסגרת תהליכי הליווי התעסוקתיים - פרטניים או קבוצתיים.

למה כדאי לשלב למידה דיגיטלית בתהליך ליווי תעסוקתי?

למידה דיגיטלית היא אחד הכלים הטומנים בחובם יתרונות רבים ומגוונים.
על ידי שילוב למידה דיגיטלית בתהליכי הליווי התעסוקתי תוכלו:

- **להוסיף ערך מוסף לנועצים –** שילוב למידה עצמאית של קורס דיגיטלי יהפוך אותם למעורבים יותר, ידרוש מהם לקחת אחריות על המציאות התעסוקתית שלהם, ויסייע בהשגת המטרות שתציבו יחד. בנוסף, יחזק את תחושת המסוגלות, כישורי הלמידה והאוריינות הדיגיטלית שלהם, שהן מיומנויות נדרשות בעולם התעסוקה של ימינו.
- **להעצים את המקצועיות וההשפעה שלכם בתהליך ההתפתחות האישית של הנועצים –** באמצעות שימוש בתכנים מקצועיים שפותחו על ידי מיטב המומחים בעולם התעסוקה הנגישים עבורכם מכל מקום, תהפכו לדמות מקצועית, המאמנת אותם לשיפור כישוריהם התעסוקתיים בהתאמה לצרכים הדינמיים של שוק העבודה ובאמצעות כלים דיגיטליים חדשניים.
- **לנצל טוב יותר את הזמן -** תוכלו להפנות את הנועצים למקור מהימן בו יוכלו לרכוש את הידע בעצמם, כך שהזמן שלכם יחד יהפוך למשמעותי יותר, ויתמקד בהכוונה ומתן פידבק מקצועי.

סיבות מרכזיות אלה, הביאו אותנו להוסיף לכל קורס ערכה מפורטת באמצעותה תוכלו לשלב את קורסי בית הספר לקריירה של קמפוס IL בתהליכי הליווי התעסוקתי שאתם מובילים.

הכירו את הקורסים בקמפוס IL, אותם תוכלו לשלב במסגרת תהליך הייעוץ למציאת עבודה:

איך למצוא עבודה? ← מיתוג אישי ← קורות חיים ← נטוורקינג ← הכנה לראיון עבודה

איך תשלבו את הקורסים באופן מיטבי בתהליך הייעוץ?

תוכלו להשתמש בכל אחד מהקורסים או בחלקים ממנו, בכל סדר שתרצו.
חלקו את הלמידה למנות קטנות והשתמשו בחלקים הרלוונטיים לתהליך הספציפי.
לדוגמה, תוכלו להפנות את הנועצים לפרק הכולל משימת כתיבת קורות חיים, ובפגישה הבאה להקדיש את הזמן לדיוק וייעוץ.

ערכת הקורס מחולקת ל-3 חלקים:

הכירו את הקורס – חלק זה מציג את עיקרי הקורס, ונועד לסייע לבחון את ההתאמה שלו לנועצים.

בנו תוכנית למידה – לאחר שתבחרו את הקורס יחד עם הנועצים, חלק זה מציג את הצעדים שכדאי לעשות יחד, על מנת להנגיש להם את הקורס, ולהבטיח את השלמת הלמידה באופן מיטבי.

לוו את הלמידה – חלק זה מציג המלצות לליווי תהליך הלמידה, עד להשלמתו.

הצעת הגשה:
שלבו גם למידה בקבוצות

אם ניתן, עודדו למידה חברתית עם נועצים נוספים.
לצורך כך, כדאי ליצור מעטפת שתאפשר ביצוע משותף של משימות, התייעצות ושמירה על מוטיבציה גבוהה: קבוצת וואסטאפ, שימוש בגוגל קלאסרום, או כל מרחב משותף אחר. חשוב להגדיר מראש את אופן הלמידה המשותף, הכללים והציפיות.

בית הספר לקריירה

איך למצוא עבודה?

הכירו את הקורסים בקמפוס IL, אותם תוכלו לשלב במסגרת תהליך הייעוץ למציאת עבודה:

איך למצוא עבודה? ← מיתוג אישי ← קורות חיים ← נטוורקינג ← הכנה לראיון עבודה

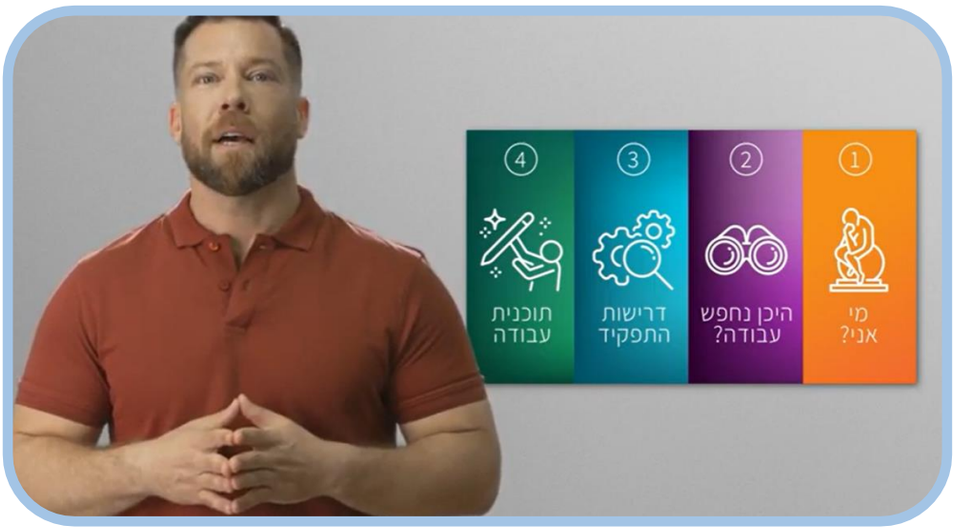
משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

איך למצוא עבודה

שי מלץ - יועץ ומנחה סדנאות בתחום תעסוקה ופיתוח קריירה

3 שעות



לצפייה בטריילר: לחצו על התמונה, ואז על כפתור ה-Play בעמוד שייפתח

כמה מילים על הקורס:

תהליך מציאת עבודה מורכב מארבעה שלבים. בקורס זה, נכיר כל אחד מהשלבים ונעמיק בהם.
נכיר כלים שיסייעו לנו להציג את עצמנו למעסיקות ומעסיקים פוטנציאלים, נכין קורות חיים, נבנה פרופילים ברשתות החברתיות ונלמד להציג את עצמנו במפגשים אקראיים ובראיונות.

כמו כן, נרכוש כלים ומיומנויות לחיפוש עבודה במקורות שונים כמו אתרים ייעודים, רשתות חברתיות ופנייה יזומה לארגונים בהם אנחנו מעוניינים לעבוד. לבסוף, נבין מהן דרישות התפקיד ונלמד לבדוק האם יש התאמה ביניהן לבין הכישורים והניסיון שלנו.
קורס זה מומלץ עבור משתתפים הנדרשים לתהליך ליווי קצר, או שהם חסרי ניסיון תעסוקתי וזוהי הפעם הראשונה שהם מחפשים עבודה.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

- נכיר את ארבעת השלבים למציאת עבודה
- ננסח קו"ח ונעדכן את הפרופילים ברשתות החברתיות לצורך חיפוש עבודה
- נכיר שיטות שונות לחיפוש עבודה
- נלמד להדגיש בקורות החיים את הכישורים והידע הרלוונטיים בהתאם לדרישות התפקיד
- נלמד לנהל את הזמן ביעילות בתקופת חיפוש העבודה

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

לנסח קו"ח, לחפש משרות באמצעות פלטפורמות שונות, להדגיש את הכישורים והידע המתאימים בקורות החיים, ולנהל נכון את הזמן בתקופת חיפוש עבודה.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס, והסבירו את החשיבות של ארבעת השלבים לחיפוש עבודה, כחלק מתהליך מוצלח של מציאת עבודה. מומלץ לצפות בטריילר של הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים "איך למצוא עבודה?" בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 עברו יחד על פרק "איך לומדים כאן".

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
4 שלבים למציאת עבודה	נכיר את ארבעת השלבים למציאת עבודה		
מסמך קו"ח	נלמד לנסח את קורות החיים שלנו, ולהתאים אותם למשרה שבה אנחנו מעוניינים	**עזר העבודה:** משימה 1 – עדכון מסמך קורות החיים	
פרופילים ברשתות החברתיות	נעדכן ונתאים את הפרופיל האישי בפייסבוק ובלינקדאין	משימה 2 – פתיחת פרופיל פייסבוק ולינקדאין	
לנצל כל הזדמנות	נלמד להבליט את עצמנו מול שאר המועמדים ע"י ניסוח פוסט ומכתב מקדים לקו"ח המותאם למשרה. נכיר טיפים למפגש פנים אל פנים	משימה 3 – ניסוח פוסט ברשת החברתית משימה 4 – ניסוח מכתב מקדים משימה 5 – כתיבת הצגה עצמית למפגש פנים אל פנים	
מקורות דיגיטליים	נכיר דרכים לחיפוש עבודה באמצעות אתרים ייעודים, חברות השמה, אתרי ארגונים ורשתות חברתיות	משימה 6 – חיפוש משרות מתאימות	
תחקור המשרה	נוודא שכישורינו מתאימים לדרישות התפקיד, ונדגיש את הכישורים המתאימים להן	משימה 7 – הבנת דרישות התפקיד	
לעשות את זה נכון	נלמד לתכנן את תהליך חיפוש העבודה ע"י התמקדות בסוגי עבודות, הצבת יעדים וביצוע הערכת מצב שבועית בה נבחן האם עמדנו ביעדים	משימה 8 – הכנת תכנית עבודה משימה 9 – בניית תכנית עבודה משימה 10 – עוצרים להתבוננות	
סיכום	נסכם את הלמידה ונצא לדרך		

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום שלב "לנצל כל הזדמנות"

- עברו עם הנועצים על מסמך קורות החיים, על הפרופיל שלהם ברשתות החברתיות, ועל המכתב המקדים והפוסט שניסחו. בקשו מהם לתרגל מולכם את ההצגה העצמית שלהם. חוו דעתכם והבינו יחד האם נדרשת עוד עבודת דיוק.

בסיום שלב "תחקור המשרה"

- בקשו מהנועצים להציג את המשרות שאיתרו.
- עברו עם הנועצים על טבלת דרישות התפקיד שמילאו ודונו על התאמת הכישורים והידע שלהם לדרישות התפקיד. הבינו יחד מה נדרש להגדלת סיכוייהם להתקבל למשרה.

בסיום הקורס

- דונו יחד עם הנועצים על תכנית העבודה למציאת עבודה שכתבו. הבינו האם נדרשת עוד עבודת דיוק והאם הם זקוקים לעזרה נוספת בתכנון או בתהליך.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

- בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.
- שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

בית הספר לקריירה

מיתוג אישי
איך לבלוט בעולם העבודה?

הכירו את הקורסים בקמפוס IL, אותם תוכלו לשלב במסגרת תהליך הייעוץ למציאת עבודה:

איך למצוא עבודה? | **מיתוג אישי** | קורות חיים | נטוורקינג | הכנה לראיון עבודה

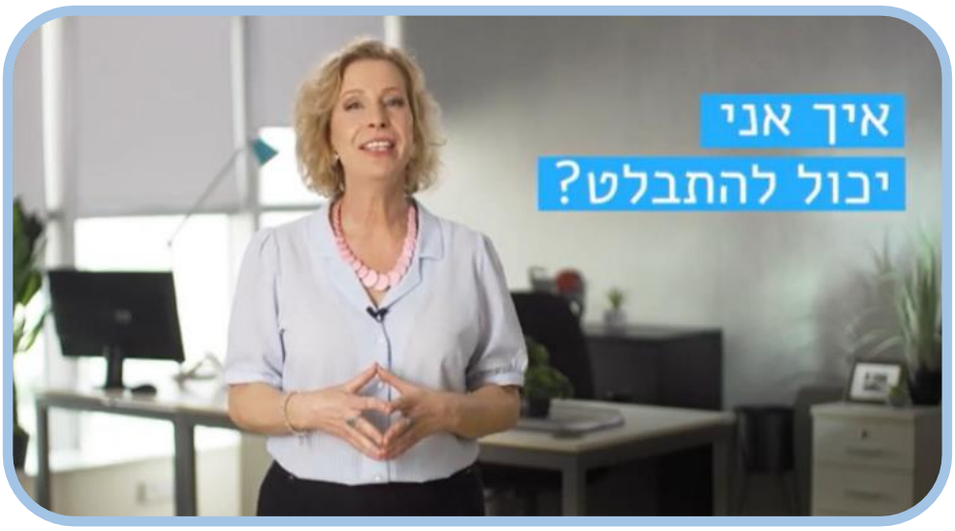
משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

מיתוג אישי – איך לבלוט בעולם העבודה?

ד"ר ענת לוי-רז

3 שעות



לצפייה בטריילר: לחצו על התמונה, ואז על כפתור ה-Play בעמוד שייפתח

כמה מילים על הקורס:

בין אם אתם שכירות או שכירים בתהליך חיפוש התפקיד הבא, עצמאיות או יזמים, מיתוג אישי יסייע לכם להבליט את הערך הייחודי שלכם ולגרום למעסיקים, למעסיקות או ללקוחות פוטנציאליים לבחור דווקא בכם.

בקורס זה, נלמד מהו מיתוג אישי, נבנה מותג אישי, צעד אחר צעד, תוך חיבור שלו לעולם העבודה, ונלמד כיצד למנף ולפרסם אותו לקהלי היעד הרלוונטיים.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

מהו מיתוג אישי?

תהליך בניית מיתוג אישי:
שלב הלמידה: בו נלמד על החוזקות שלנו, ועל תחום העיסוק שבחרנו
שלב החיבור: בו נחבר את החוזקות לתחום העיסוק המבוקש
שלב מציאת הערך הייחודי שלי: בו נזקק את החוזקות העיקריות המתאימות ביותר לתחום העיסוק

מינוף המותג

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:
להגדיר את המותג האישי, את הערך הייחודי שלהם בעולם העבודה, וכיצד למנף ולהפיץ אותו.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס, דברו על חשיבות המיתוג האישי להשגת מטרות בעולם העבודה, וכיצד הקורס יוכל לסייע בכך. מומלץ לצפות יחד בטריילר הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים "מיתוג אישי" בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 עברו יחד על פרק "איך לומדים כאן".

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
מיתוג אישי - נעים להכיר תהליך בניית מותג אישי שלב 1: הלמידה	נבין מהו מיתוג אישי כבסיס לשיווק אישי, ונכיר את תהליך בניית המותג האישי. בשלב הלמידה, נזהה את החוזקות שלנו כבסיס לבניית המותג האישי, ונאפיין את עולם העבודה שבו אנחנו רוצים לפעול	השלמת שלב הלמידה **בעזר העבודה:** חלק א – למידה פנימית חלק ב – למידת הסביבה	
שלב 2: החיבור שלב 3: מציאת הערך הייחודי שלי שלב 4: יש לנו מותג!	נחבר בין התועלות והחוזקות שזיהינו עבור עולם העבודה שבחרנו, ונזקק 3-4 חוזקות מרכזיות. נדבר על התאמת המותג שבנינו למטרות תעסוקתיות משתנות ולקהלי יעד שונים	השלמת השלבים הבאים **בעזר העבודה:** שלב החיבור שלב מציאת הערך הייחודי תרגול שלבי התהליך	
שלב המינוף איך נמנף את המותג האישי שלנו? סיכום	נלמד כיצד למצב ולמנף את עצמנו על בסיס המותג האישי שבנינו, באופן פרונטלי וברשתות החברתיות, ונסכם את הקורס	תרגול הופעה תואמת מותג תרגול נאום המעלית תרגול מיצוב ומינוף עצמי התאמת פרופיל למותג משימת חיפוש ברשת	

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום שלב- "שלב הלמידה"

- עבדו את המושג "מותג אישי" ואת חשיבותו להשגת מטרות בעולם העבודה.
- עברו על עזר העבודה העוסק ב"שלב הלמידה", דברו על התובנות העולות ממנו.

בסיום שלב "יש לנו מותג!"

- עברו על עזר העבודה המלא, דונו במותג האישי שיצרו הנועצים, והבינו האם נדרשת עוד עבודת דיוק.

בסיום הקורס

- בקשו מהנועצים להציג בפניכם את "נאום המעלית" האישי, והעלו יחד תובנות.
- בקשו מהנועצים להציג את הפרופיל האישי ברשתות החברתיות, והעלו יחד תובנות.
- סכמו את תהליך הלמידה, וחשבו מה צריך להיות הצעד הבא של הנועצים.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

- בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.
- שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

בית הספר לקריירה

המדריך המלא לכתיבת קורות חיים

הכירו את הקורסים בקמפוס IL, אותם תוכלו לשלב במסגרת תהליך הייעוץ למציאת עבודה:

איך למצוא עבודה? | מיתוג אישי | **קורות חיים** | נטוורקינג | הכנה לראיון עבודה

משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

המדריך המלא לכתיבת קורות חיים

אורלי פינקלמן – מומחית בגיוס עובדים

3 שעות

לצפייה בטריילר: לחצו על התמונה, ואז על כפתור ה-Play בעמוד שייפתח

כמה מילים על הקורס:

מסמך קורות חיים הוא תעודת הזהות בעולם העבודה ומהווה את שער הכניסה למשרות אליהן נרצה להתקבל. כולנו נכתוב את מסמך קורות החיים כמה פעמים לאורך שנות הקריירה. בכל פעם, יהיה מותאם המסמך למטרה או למשרה אליה אנו שואפים ושואפות להגיע.

מסמך קורות חיים הכתוב נכון יגדיל את סיכויינו לעבור את שלב הסינון ולהתקבל לראיון עבודה.
בקורס זה נלמד כיצד לכתוב קורות חיים המשקפים בצורה הטובה ביותר את היכולות שלנו ומותאמים לצרכי שוק העבודה במאה ה – 21. נכיר את התהליך אותו עובר המסמך מרגע שליחתו אל המעסיקים והמעסיקות ונלמד מניסיונם של אחרים.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

- נבין מהו מסמך קורות החיים ולמה הוא חשוב
- נתנסה בהגדרת מטרות ובכתיבה חופשית כשלב מקדים לכתיבת מסמך קורות חיים רשמי
- נתנסה בכתיבת מסמך מלא של קורות חיים, פסקה אחר פסקה
- נלמד דגשים נוספים: עיצוב המסמך, תרגום לאנגלית ושילוב מכתב מקדים והמלצות ממעסיקים קודמים

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

לכתוב בצורה נכונה מסמך רשמי של קורות חיים, אשר הולם את המטרות התעסוקתיות שלהם ומבליט את הכישורים המתאימים למשרה אליה הם מגישים מועמדות.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס **והסבירו את** החשיבות של כתיבת מסמך קורות חיים בצורה נכונה, כחלק מתהליך מוצלח של מציאת עבודה. מומלץ לצפות יחד בסרטון הראשון של הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים "קורות חיים" בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 עברו יחד על פרק "איך לומדים כאן".

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
קורות חיים – תעודת הזהות שלנו בעולם העבודה	נדבר על החשיבות של כתיבת מסמך קורות חיים בצורה נכונה. נבין באלו מצבים נשתמש במסמך ומי קורא אותו "בצד השני".		
מגדירים לעצמנו מטרה	נלמד להגדיר מטרות תעסוקתית ריאליות ומדויקות לפני כתיבת מסמך קורות חיים.	תבנית "כתיבת מטרות וכתיבה חופשית"	
צעד שני – כתיבה חופשית	• נלמד כיצד לנסח במסמך לא רשמי, את הניסיון התעסוקתי והאקדמי ואת הכישורים שלנו. • נבין כיצד להבליט נתונים מסוימים ולטשטש אחרים, אל מול המטרות שהגדרנו.	• תבנית "כתיבת מטרות וכתיבה חופשית" • תרגול הבלטת מילים חשובות אל מול המטרות	
מבנה מומלץ לקורות החיים	נכיר 5 כללי אצבע לכתיבת מסמך קורות החיים, ונלמד איך לכתוב כל אחת מפסקאות המסמך.	כתיבת כל הפסקאות בתבנית "מסמך קורות החיים": • פרטים אישיים • תמצית • כישורים וניסיון תעסוקתי • השכלה • תרומה לחברה ולמדינה • שפות • יישומי מחשב • תרומה לקהילה • ממליצים	
מה עוד חשוב לדעת?	• נכיר 4 טיפים לעיצוב נכון של מסמך קורות החיים. • נבין איך הפרופיל שלנו ברשתות החברתיות יכול לסייע או להפריע לנו בתהליך הגשת המועמדות למשרה.	• עיצוב מסמך קורות החיים • טיוב פרופיל אישי ברשתות חברתיות	
קורות חיים באנגלית	נכיר 4 טיפים לתרגום מיטבי של מסמך קורות החיים.		
סוגרים עניין ומסכמים	נסכם את מה שלמדנו בקורס.		

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום פרק "מגדירים לעצמנו מטרה"

- עברו עם הנועץ על סעיף 1 בעזר עבודה "כתיבת מטרות וכתיבה חופשית" ודונו במטרות שהגדיר.

בסיום פרק "צעד שני – כתיבה חופשית"

- עברו עם הנועץ על סעיף 2 בעזר עבודה "כתיבת מטרות וכתיבה חופשית": דונו בטקסט החופשי שכתב ובמילים שבחר להדגיש, בהתאם למטרות שהגדיר, והעלו יחד תובנות.

בסיום פרק "מבנה מומלץ לקורות החיים"

- עברו עם הנועץ על הפסקאות השונות במסמך קורות החיים שכתב, והעלו יחד תובנות.

בסיום פרק "מה עוד חשוב לדעת"

- בקשו מהנועץ להראות לכם כיצד עיצב את מסמך קורות החיים שלו, והעלו יחד תובנות.
- בקשו מהנועץ להראות לכם את הפרופיל שלו ברשתות החברתיות השונות וחשבו ביחד: האם התמונות והמידע שמפרסם שם מסייעים בתהליך הגשת מועמדות למשרה.

בסיום פרק "מה עוד חשוב לדעת"

- סכמו את תהליך הלמידה, וחשבו יחד מה צריך להיות הצעד הבא של הנועץ.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

- בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.
- שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

בית הספר לקריירה

נטוורקינג: ליצור רשת קשרים להתקדמות מקצועית

הכירו את הקורסים בקמפוס IL, אותם תוכלו לשלב במסגרת תהליך הייעוץ למציאת עבודה:

איך למצוא עבודה? ← מיתוג אישי ← קורות חיים ← **נטוורקינג** ← הכנה לראיון עבודה

משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

נטוורקינג: ליצור רשת קשרים להתקדמות מקצועית

ד"ר ענת לוי-רז
פסיכולוגית עסקית

3 שעות

לצפייה בטריילר: לחצו על התמונה, ואז על כפתור ה-Play בעמוד שייפתח

כמה מילים על הקורס:

המושג נטוורקינג, או בעברית רישות חברתי, מתייחס לרשת קשרים אישית על בסיס מקצועי שיכולה לפתוח הזדמנויות חדשות, לסייע לנו להכיר אנשים חדשים, ולפתוח ערוצי תקשורת חדשים עם אנשים וחברות.

בקורס זה נלמד על נטוורקינג, ואיך נוכל למנף את עצמנו או את המותג שלנו באמצעותו. יחד, נגדיר מטרות, מסרים וקהל יעד, ונלמד איך ליצור ולפתח קשרים.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

- נבין מה זה נטוורקינג ואיך השימוש בו יכול לעזור לנו.
- נגדיר מטרות ומסרים ליצירת נטוורקינג ממוקד.
- נלמד ליצור קשרים חדשים ברשתות החברתיות.
- נלמד ליצור קשרים בשיחת פנים אל פנים.

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

מהו נטוורקינג וכיצד הוא יכול לתרום לקידום עצמי, להגדיר מטרות ומסרים, ליצור ולפתח קשרים ברשתות החברתיות ופנים מול פנים.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס, והסבירו כיצד שימוש בנטוורקינג מסייע בקידום עצמי ויצירת קשרים עסקיים חדשים. מומלץ לצפות בסרטון הראשון של הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים "נטוורקינג" בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 עברו יחד על פרק "איך לומדים כאן".

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
נטוורקינג – נעים להכיר	נבין מהו נטוורקינג, ואיך יוצרים רשת קשרים עסקית לצורך שיתופי פעולה והזדמנויות עסקיות.		
נטוורקינג – מכינים את הקרקע	נגדיר מטרות, ננסח מסרים שיעזרו לנו להשיג אותן, נגדיר מיהו קהל היעד שלנו, ונחשוב מהו הערך שלנו עבור חברי וחברות הנטוורקינג.	**<u>עזר העבודה:</u>** צעד 1 – הגדרת מטרות צעד 2 – הגדרת ערכים ומסרים צעד 3 – איתור אנשים צעד 4 – כיצד להפוך את עצמי לבעל/ת ערך לנטרוורקינג?	
נטוורקינג ברשת	נתאים את הפרופילים ברשתות החברתיות כך שיסייעו לנו להשיג את המטרות שהגדרנו.	צעד 5 – התאמת פרופילים ברשתות החברתיות צעד 6 – יצירת קשרים ברשתות החברתיות צעד 7 – איתור קהילות מקצועיות צעד 8 – העמקת קשר וכתיבת הממש"ק	
נטוורקינג פנים אל פנים	נלמד ליצור רושם ראשוני: נציג את עצמנו, את העיסוק ותחום ההתמחות שלנו, ואת הערך שלנו.	צעד 9 – נטוורקינג מהשבוע האחרון צעד 10 – תבניות לשיחת נטוורקינג פנים אל פנים צעד 11 - צילום סרטון וידאו ומשוב עצמי צעד 12 - תרגול וקבלת משוב חיצוני	
סיכום	נסכם את הלמידה ונצא לדרך		

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום פרק "נטוורקינג – מכינים את הקרקע"

- עברו עם הנועצים על המטרות והמסרים שניסחו, אילו חברי נטוורקינג פוטנציאליים איתרו, ודונו יחד על הערך שלהם כפי שהגדירו.

בסיום פרק "נטוורקינג ברשת"

- עברו עם הנועצים על הפרופיל שלהם ברשתות החברתיות וחוו את דעתכם. שאלו האם הצליחו ליצור קשרים חדשים. בקשו מהם להציג את הקבוצות המקצועיות שמצאו.
- שאלו את הנועצים האם וכיצד הצליחו לבצע את שלב "העמקת הקשר וכתיבת הממש"ק". אם היה קושי – דונו בו.

בסיום הקורס

- שוחחו עם הנועצים על חברי נטוורקינג פוטנציאליים שפגשו בשבוע האחרון.
- צפו יחד בסרטון הוידאו להצגה עצמית שהכינו והעלו יחד נקודות לשימור ולשיפור.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

- בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.
- שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

בית הספר לקריירה

הכנה לראיון עבודה

הכירו את הקורסים בקמפוס IL, אותם תוכלו לשלב במסגרת תהליך הייעוץ למציאת עבודה:

איך למצוא עבודה? ← מיתוג אישי ← קורות חיים ← נטוורקינג ← **הכנה לראיון עבודה**

משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

הכנה לראיון עבודה: דרכים להצלחה

מתן ליס – מנהל גיוס במרכז רפואי

3 שעות

לצפייה בטריילר: לחצו על התמונה, ואז על כפתור ה-Play בעמוד שייפתח

כמה מילים על הקורס:

ראיון עבודה הוא שלב מרכזי בתהליך חיפוש עבודה. זהו השלב בו אנו נפגשים עם המעסיקים בפעם הראשונה לאחר שליחת מסמך קורות החיים. המפגש מהווה הזדמנות, לשני הצדדים, לבדוק התאמה לתפקיד המבוקש.

בקורס זה נעמיק ונלמד על שלבי ראיון העבודה, כיצד אנו, מועמדות ומועמדים, יכולים ללמוד ממנו על המעסיק לא פחות ממה שהמעסיק לומד עלינו.

בתהליך למידה חווייתי ומרתק המשלב דוגמאות, סיפורים וסימולציות, נבחין בין סוגי ראיונות שונים, ונקבל ידע וכלים פרקטיים להכנה והתנהלות במגוון סוגי ראיונות - ראיון טלפוני, ראיון פנים אל פנים וראיון מרוחק

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

- נבין למה ראיון עבודה חשוב לשני הצדדים, מעסיקים ומועמדים ונכיר את שלבי ראיון העבודה.
- נכיר את הראיון הטלפוני ונלמד איך לנהל אותו בצורה מוצלחת.
- נכיר את הראיון הפרונטלי ונלמד איך להתכונן אליו ולהתנהל במהלכו.
- נכיר את הראיון הווירטואלי ונלמד איך להתנהל במהלכו.
- נלמד איך להתנהל ביום שאחרי הראיון.

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

להתכונן לריאיון עבודה, להתנהל נכון במהלך הריאיון ובסיומו, ולהתמודד כראוי גם עם ראיונות שלא צלחו.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס והסבירו את החשיבות המכרעת של התנהלות נכונה בראיונות העבודה, כחלק מתהליך מוצלח של מציאת עבודה. מומלץ לצפות יחד בטריילר הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים "ראיון עבודה" בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 עברו יחד על פרק "איך לומדים כאן".

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
ראיון עבודה – נעים להכיר	• נבין למה ראיון עבודה חשוב לשני הצדדים - מעסיקים ומועמדים. • נכיר את שלבי ראיון העבודה ואת סוגי הראיונות השונים.		
שיחת הטלפון הראשונה והראיון הטלפוני	• נדבר על הראיון הטלפוני המקדים והחשיבות שלו. • נלמד איך מנהלים אותו בצורה מוצלחת, שתוביל לתיאום השלב הבא - ראיון פנים מול פנים.		
ראיון פנים מול פנים – רגע לפני	• נלמד איך מתכוננים לראיון פנים מול פנים. • נכיר את 3 הנושאים שחשוב לשלוט בהם לפני ראיון, ונתרגל הכנה לראיון.	• תרגול הכנה לראיון: הכרות עם החברה אליה מתראיינים	
ראיון פנים מול פנים – זמן אמת	• נלמד איך להתנהל לאורך כל שלבי הראיון: המתנה, כניסה, הצגה עצמית, מענה על שאלות מאתגרות וסיום הראיון.	• תרגול מענה על שאלות נפוצות בראיון עבודה ("מה עוד עשויים לשאול אותנו?")	
ראיון וירטואלי (מרחוק)	• נכיר את הראיון הוירטואלי ונבין במה הוא שונה מראיון פרונטלי. • נלמד כיצד להתנהל בראיון כזה.	• תרגול שיחה וירטואלית עם חבר / בן משפחה	
היום שאחרי	• נבין איך כדאי להתנהל ביום שאחרי הראיון: האם ליצור קשר עם המראיין? האם להמשיך לחפש עבודה בזמן ההמתנה? ואיך כדאי להגיב כשמגיעה התשובה?		
סיכום הלמידה	נסכם את מה שלמדנו בקורס.	• מעבר על קובץ "צידה לדרך" • 10 שאלות מסכמות ("מה נשאר לנו בראש?")	

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום פרק "ראיון פנים מול פנים – רגע לפני"

- עברו על התשובות שענה הנועץ לתרגול: הכנה לקראת הראיון – למידה על מרכז רפואי "לבריאות".
- עברו על הטבלה המסכמת את 3 הנושאים שצריך לשלוט בהם לפני הראיון. דברו על התובנות העולות ממנה.

בסיום פרק "ראיון עבודה – זמן אמת"

- בצעו עם הנועץ סימולציה של ראיון עבודה מקוצר: בקשו שיענה על ארבע השאלות שבחר בתרגול "מה עוד עשויים לשאול אותנו?", והעלו יחד תובנות על התנהלותו.
- עברו יחד על "בנק שאלות נפוצות".

בסיום פרק "ראיון וירטואלי"

- בקשו מהנועצים לספר לכם איך הרגישו בתרגול שיחה וירטואלית עם חבר, והעלו יחד תובנות.

בסיום הלמידה

- עברו עם הנועצים על הדף המסכם "צידה לדרך" והעלו יחד תובנות.
- עברו עם הנועצים על תשובותיהם לתרגול המסכם "מה נשאר לנו בראש?".
- סכמו את תהליך הלמידה, וחשבו מה צריך להיות הצעד הבא של הנועצים.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

- בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.
- שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

בית הספר לקריירה

ללמוד איך ללמוד בדיגיטל

משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

ללמוד איך ללמוד בדיגיטל

שעתיים וחצי

לצפייה בסרטון הראשון : לחצו על התמונה.

כמה מילים על הקורס:

למידה היא מיומנות משמעותית בעולם העבודה הדינמי שבו אנחנו מתנהלים - היא מאפשרת לנו להשתלב בו, להישאר מעודכנים ולהתפתח מקצועית. למידה חשובה ומשתלמת גם להתפתחות אישית, ואפילו לבריאות ואיכות חיים.

בקורס נבין למה הלמידה כל כך חשובה, נלמד על אתגרי הלמידה העצמית בעולם הדיגיטלי, ונכיר פתרונות ואסטרטגיות ללמידה יעילה.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

- נבין למה למידה חשובה ומשתלמת עבורנו.
- נדבר על האתגרים בלמידה עצמית, ונכיר פתרונות כדי להתמודד איתם.
- נכיר אסטרטגיות, טיפים וטריקים ללמידה עצמית.
- נכיר אפשרויות ללמידה הדיגיטלית.

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

מדוע הלמידה חשובה ומשתלמת, מהם האתגרים בלמידה עצמית,
וכיצד להתמודד איתם בעזרת כלים פרקטיים ללמידה יעילה.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס, והסבירו על חשיבות הלמידה לשילוב והתפתחות בעולם העבודה. מומלץ לצפות בסרטון הראשון של הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים **"ללמוד איך ללמוד בדיגיטל"** בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 עברו יחד על מבנה הקורס, והסבירו לנועצים על אופן הלמידה וההתקדמות בו (באמצעות התפריט שבצדו הימני של הקורס).

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
• מבוא ללמידה • יוצאים לדרך • למה למידה כל כך חשובה ומשתלמת לכולנו?	נבין מהם המטרות, המוטיבציות והחששות שלכם לגבי למידה. נבין את חשיבות הלמידה, איך היא תורמת לאיכות החיים שלנו, וכיצד המוח מאפשר לנו ללמוד לבד.		
איך לומדים לבד?	נכיר את האתגרים והחסמים הכרוכים בלמידה עצמית, ונלמד כיצד להתמודד איתם.	תרגיל חסמים והתמודדויות	
אסטרטגיות מנצחות ללמידה	נמפה את הרגלי הלמידה שלנו, נכיר אסטרטגיות ללמידה, ונלמד טיפים וטריקים ליישום שלהן.	תרגיל 4 אסטרטגיות וכלים	
ללמוד בדיגיטל	נכיר את אפשרויות הלמידה הנרחבות שעומדות לרשותנו בדיגיטל, ונתנסה באיתור מקורות למידה ברשת.	התנסות באמצעים דיגיטליים	
מחר מתחילים ללמוד משהו חדש	נסכם את הלמידה ונצא לדרך – ללמוד עוד ועוד דברים חדשים.	תרגיל מסכם	

שימו לב:
הקווים הכהים תוחמים את פרקי הלמידה שאותם אנו ממליצים ללמוד ברצף, עד למפגש הבא אתכם.
בעמוד הבא תוכלו למצוא את ההמלצות שלנו לליווי שלבי הלמידה, בהתאם.

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום פרק "איך לומדים לבד?"

עברו עם הנועצים על מטרות הלמידה שהגדירו, דברו איתם על המוטיבציות והחששות, ומה עשויים להיות החסמים שלהם ללמידה. דברו על הדרכים שיכולות לעזור להם להתמודד עם אותם חסמים. עברו איתם על הטיפים להתמודדות עם חסמים המופיעים בהמשך מסמך זה, ורצוי גם לשלוח להם אותם.

בסיום פרק "אסטרטגיות מנצחות ללמידה"

בקשו מהנועצים לשתף אתכם באסטרטגיות הלמידה שהכירו, וכיצד לדעתם הן יכולות לסייע להם בלמידה.

בסיום הקורס

שאלו את הנועצים אלו מקורות למידה דיגיטליים מצאו בהתנסות ברשת.

שאלו את הנועצים אם יש נושא מסוים שמעניין אותם ללמוד, וערכו יחד איתם חיפוש אחר קורס באותו נושא ברשת. זה יכול להיות כל דבר, גם מאוד מצומצם, העיקר להתחיל...☺

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.

שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה, ולעבור יחד על התוצרים. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

בסיום פרק "אפשרויות הפרנסה השונות ותכנון הדרך שלנו"

דונו עם הנועצים על המסלול שבחרו: שאלו אותם מה בחרו ומה הסיבה לכך. אם בחרו במסלול המקוצר, הציגו את יתרונות המיפוי האישי שכלול במסלול המורחב, וחשבו יחד האם כדאי בכל זאת לבחור בו.

לבוחרי המסלול המורחב בלבד: בסיום משימת "תשאול מקורבים – כוחות העל שלי" (תת פרק "כוחות העל שלי")

בקשו מהנועצים לשתף אתכם בתוצרי הלמידה שהשלימו, ודונו איתם על מה שעולה מהם.

לבוחרי המסלול המורחב בלבד: בסיום פרק "תהליך מיפוי אישי"

בקשו מהנועצים לשתף אתכם בתוצרי הלמידה שהשלימו, ודונו איתם על מה שעולה מהם.

בסיום פרקים "תכנון קדימה" ו"להיות שכיר"

אם הנועצים שכירים: שאלו אותם האם יש עיסוק נוסף שיוכלו לשלב יחד עם עבודתם כשכירים, שיסייע להם להשיג את מטרותיהם. אם אינם עובדים כרגע: דונו על האפשרות הכללית לשלב עבודה כשכירים עם עיסוק נוסף.

דונו עם הנועצים על מהי תפיסה יזמית כשכיר, ונסו להעלות יחד רעיונות ליוזמות אפשריות.

בקשו מהנועצים להציג לכם את מפת הדרכים / הגאנט שמילאו, ודונו במטרות וביעדים שהציבו.

בסיום פרקים "להיות פרילנס" ו"להיות יזם"

דונו עם הנועצים בצורת הפרנסה של הפרילנס. שאלו אותם עד כמה הם מרגישים שצורת הפרנסה הזו עשויה להתאים להם. העזרו בתוצר "משימת תכונות לפרילנס" לצורך הדיון.

דונו עם הנועצים בצורת הפרנסה של היזם. שאלו אותם עד כמה הם מרגישים שצורת הפרנסה הזו עשויה להתאים להם. בקשו מהם להציג לכם את תרגיל החשיבה היצירתית שביצעו, ואת הפיץ' שכתבו.

בקשו מהנועצים להציג לכם את מפת הדרכים / הגאנט שמילאו, ודונו במטרות וביעדים שהציבו.

התמודדות עם חסמים

למידה עצמית בדיגיטל עשויה להיות כרוכה בלא מעט חסמים. ריכזנו עבורכם את החסמים העיקריים, וטיפים להתמודדות עם כל אחד מהם.

"אם אין לי מסגרת, לא אתמיד בלמידה"

- קבעו מראש תכנית שבועית של זמני למידה, והכניסו אותם ליומן.
- בדקו האם יש מישהו בסביבה שלומד משהו בימים אלה, בכל תחום. תוכלו לקבוע זמנים ללמידה משותפת, כדי להגביר את המחויבות שלכם לזמני הלמידה.
- בדקו האם קיימת קבוצת למידה במסגרת הקורס הדיגיטלי שאתם לומדים, והצטרפו אליה.
- שתפו מישהו קרוב בתהליך הלמידה שלכם. קבעו שיחה שבועית שבה תעדכנו אותו בהתקדמות הלמידה, ובקשו ממנו לשלוח לכם מדי פעם הודעות לתזכורת ועידוד.

"אני לא מסוגל ללמוד לבד"

- בדקו האם יש מישהו בסביבה שלומד משהו בימים אלה, בכל תחום. קבעו איתו זמני למידה משותפים, וכן – מומלץ לעשות הפסקות לקפה..
- בדקו האם קיימת קבוצת למידה במסגרת הקורס הדיגיטלי שאתם לומדים, והצטרפו אליה.

"זה לא בשבילי כל הדיגיטל הזה"

- התחילו את הלמידה יחד עם המנחה או עם אדם אחר עם אוריינטציה דיגיטלית טובה, שיוכלו לעזור לכם להבין איך לתפעל את הלמידה הדיגיטלית.
- קבעו עם המנחה או אדם אחר רצועות זמן, שבהן תוכלו לשאול שאלות.
- בדקו האם ניתן לפנות לתמיכה טכנית לגוף המציע את הקורס שבכוונתכם ללמוד.

"אין לי מחשב / אינטרנט"

- תוכלו ללמוד במרכז ציבורי במקום מגוריכם: ספריה ציבורית, אוניברסיטה קרובה, מרכזים קהילתיים.
- זה אולי מעט פחות נוח, אבל תוכלו ללמוד באמצעות טלפון נייד חכם, אם יש ברשותכם.

בית הספר לקריירה – ערכת קורס למנחים / יועצים

"אין לי מקום שקט בבית כדי ללמוד "

- תוכלו ללמוד במרכז ציבורי במקום מגוריכם: ספריה ציבורית, אוניברסיטה קרובה, מרכזים קהילתיים.
- בחרו זמני למידה שבהם הבית שקט יחסית כמו בערב אחרי שעת השינה של הילדים, או בבוקר כשאף אחד לא בבית.

"לא הצלחתי להירשם לאתר קמפוס IL"

- העזרו בסרטון המסביר את אופן ההרשמה.
- בצעו את הרישום לאתר, את חיפוש הקורס וההרשמה אליו יחד עם המנחה.

"אין סיכוי שאצליח בלמידה"

- התחילו בלמידה העצמית באופן מדורג: קודם יחד עם המנחה או אדם אחר, ובהדרגה התחילו ללמוד באופן עצמאי.
- שלחו את תוצרי הלמידה למנחה או לאדם אחר בעל הבנה בתחום הלמידה שלכם, ובקשו משוב עליהם.

"קשה לי להתרכז"

- תוכלו לחלק את הלמידה ליחידות קטנות, לא יותר מ-20 דקות כל אחת.
- הפחיתו ככל שניתן הסחות דעת: סגרו את הדלת, השתיקו את הטלפון, בקשו מבני הבית להשתדל לא לפנות אליכם בזמן הלמידה.
- הבינו מהן השעות שבהן אתם יותר מרוכזים, ונסו ללמוד בהן.

"קצב הלמידה מהיר לי מדי"

- וודאו שקצב הסרטונים המוגדר הוא האיטי ביותר. תוכלו לעצור ולחזור אחורה כמה שרק תרצו.
- במהלך הלמידה, יש כפתורי התקדמות שבהם תוכלו להשתמש כדי לחזור אחורה לחומר שכבר נלמד ולרענן את זיכרונכם.

"קשה לי להבין את העברית"

- בדקו האם לקורס יש גרסה בשפת האם שלכם.
- תוכלו להיעזר בתמלול הסרטונים, המופיע לצידם.
- היעזרו במילון דיגיטלי (קיימים רבים ברשת), ועל הדרך – תוכלו לשפר את העברית שלכם.

בית הספר לקריירה

שכיר, פרילנס, יזם: איך ליצור מקורות הכנסה נוספים?

משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

שכיר, פרילנס, יזם: איך ליצור מקורות הכנסה נוספים?

שעתיים

לצפייה בסרטון הראשון : לחצו על התמונה.

כמה מילים על הקורס:

עולם העבודה המשתנה גורם לרבים מאתנו לתהות לאן מועדות פנינו – כיצד ניתן לייצר הכנסה גם כששוק העבודה בטלטלה? כיצד נמצה את יכולותינו ונעסוק בעבודה שמתאימה לנו ולכישורינו?

בקורס נלמד על צורות הפרנסה העיקריות, איך ניתן לגוון ולשלב ביניהן, איך לזהות את העוצמות והכלים שלנו ולהגדיר את מטרותינו בהתאם, וכיצד להתמודד עם שינויים ואי ודאות.
הקורס כולל שני מסלולים: מקוצר שבו נכיר את צורות הפרנסה השונות, ומסלול מורחב הכולל תהליך הכרות עצמית ומיפוי של היכולות והעוצמות שלנו.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

- נכיר הכרות ראשונית את צורות הפרנסה העיקריות: שכיר, פרילנס, יזם.
- לבוחרי המסלול המורחב: נעבור תהליך מיפוי אישי שיסייע בהגדרת המטרות שלנו.
- נלמד על שילוב עבודה כשכיר עם עיסוקים נוספים.
- נבין מיהו פרילנס, איך מתחילים להיות כזה, ומה המשמעויות של צורת פרנסה זו.
- נבין מיהו יזם, איך חושבים על רעיון ליזמות ומשווקים אותו.
- נכיר את הצעדים הראשונים שחשוב לעשות, כדי להחליט מהי צורת הפרנסה המתאימה לנו.

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

כיצד ניתן להתמודד עם שוק העבודה המשתנה, מהן צורות הפרנסה העיקריות ואיך ניתן לשלב ביניהן.
להגדיר מטרות לגבי צורת הפרנסה.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס, והסבירו על חשיבות ההכרות עם צורות הפרנסה השונות, להתמודדות עם עולם העבודה המשתנה. מומלץ לצפות בטריילר הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים **"שכיר, פרילנס, יזם"** בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 עברו יחד על מבנה הקורס, והסבירו לנועצים על אופן הלמידה וההתקדמות בו (באמצעות התפריט שבצדו הימני של הקורס).

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
אפשרויות הפרנסה השונות ותכנון הדרך שלנו	• נכיר את שלושת צורות הפרנסר שבהן נעסוק בקורס, ואת האפשרות לשלב ביניהן. • נכיר את מסלולי הקורס, ונבחר בזה המתאים לנו.		
לבוחרי המסלול המורחב: תהליך מיפוי אישי	נעבור תהליך מיפוי עצמי שבו נגדיר את העוצמות, הכישורים והמוטיבציות שלנו. על בסיסם, נוכל להגדיר את היעדים שלנו לגבי צורת הפרנסה המתאימה לנו, ולבנות תכנית עבודה שתאפשר לנו להשיג את אותם היעדים.	מפת דרכים משימת מוטיבציות משימת כוחות העל תשאול מקורבים – כוחות העל שלי	
לבוחרי המסלול המורחב: המשך תהליך מיפוי אישי		משימת שיתופי פעולה משימת עוצמות – כלים ונכסים תרגיל לכתוב את הסיפור מחדש	
תכנון קדימה	• נגדיר את היעדים שלנו, ונבחן אלו פעולות עלינו לבצע כדי להשיג אותם.	בניית גאנט	
להיות שכיר	• נכיר את האפשרות כשכירים לשלב עבודה נוספת, ומה חשוב לקחת בחשבון כשעושים את זה. • נלמד כיצד נוכל ליזום גם כשכירים, במקום העבודה שלנו.	יזמות כשכיר: גאנט / מפת הדרכים	
להיות פרילנס	• נבין מיהו פרילנס ואלו תכונות חשוב שיהיו לו. • נכיר טיפים לתחילת הדרך כפרילנס. • נבין כיצד להתחיל להתנהל מול לקוח, ואלו היבטים ניהוליים חשוב שנכיר לעומק.	משימת תכונות לפרילנס פרילנס: גאנט / מפת הדרכים	
להיות יזם	• נבין מהי חשיבה יזמית. • נלמד על חשיבות סקר שוק, להבנת הסביבה שבה נרצה לפעול והצורך שנרצה לפתור. • נכיר טיפים לחשיבה יצירתית. • נכיר את נאום המעלית ככלי להצגת הרעיון שלנו, ונתנסה בכתיבת פיץ'. • נכיר טיפים ליישום ושיווק הרעיון.	תרגיל לחשיבה יצירתית כתיבת פיץ' מנצח יזם: גאנט / מפת הדרכים	
מסיימים במחשבה קדימה	• נבין את חשיבות ניהול התקציב להבנת המצב הנוכחי שלנו. • נדבר על האתגרים שבשילוב צורות פרנסה, ונכיר טיפים להתמודדות איתם. • נסכם את הלמידה בקורס.	בניית תקציב אישי	

שימו לב:

הקווים הכהים תוחמים את פרקי הלמידה שאותם אנו ממליצים ללמוד ברצף, עד למפגש הבא אתכם.
בעמוד הבא תוכלו למצוא את ההמלצות שלנו לליווי שלבי הלמידה, בהתאם.

לוו את הלמידה

בסיום הלמידה

סכמו יחד עם הנועצים את חשיבות ניהול התקציב להבנת המצב הנוכחי שלנו, ולצורך קבלת החלטות. שאלו האם השלימו את משימת בניית התקציב האישי, ומה עולה ממנו.

סכמו יחד את הלמידה בקורס, ודונו במטרות והיעדים שהנועצים הציבו / רוצים להציב לעצמם, וכיצד ניתן להשיג אותם. המליצו להם לחזור ל'תכנון הגאנט' ולדייק את הגאנט שיצרו. עודדו אותם להמשיך בהשגת היעדים גם בתום הלמידה בקורס.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, לצורך התקדמות והשגת מטרותיהם בעולם העבודה המשתנה והמתפתח כל הזמן.

כמו כן, תוכלו להפנות אותם להעמיק בנושא יותר בעזרת התכנים של הסוכנות לעסקים קטנים ובינוניים:

- מאגר תכניות וכלי סיוע לעסקים קטנים ובינוניים
- קורסים והדרכות של מעוף

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.

שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

בית הספר לקריירה

אנגלית תעסוקתית למתחילים

משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL

הכירו את הקורס

אנגלית תעסוקתית למתחילים

כ-52 שעות (3-4 שעות בשבוע, 15 שבועות)

לצפייה בטריילר הקורס: לחצו על התמונה.

כמה מילים על הקורס:

ידיעת השפה האנגלית היא מיומנות המאפשרת להשתלב בשוק העבודה ביתר קלות, ולהשתתף בקורסים מקצועיים לצורך כניסה לעבודה או התקדמות בה.

בקורס זה נלמד את בסיס האנגלית: נכיר אותיות, צלילים ומילים שימושיות בעולם העבודה, ונלמד איך לזהות, לבטא, לקרוא ולכתוב אותם.

כך ייראה מסע הלמידה בקורס:

- נבין מהי חשיבותה של האנגלית, נכיר את ההיסטוריה והמאפיינים הבסיסיים שלה.
- נכיר צלילים בסיסיים, ונלמד איך לבטא, לקרוא ולכתוב אותם.
- נכיר צלילים מתקדמים, ונלמד איך לבטא, לקרוא ולכתוב אותם.

בסיום הקורס, הלומדים יידעו:

לזהות, לבטא, לקרוא ולכתוב אותיות, צלילים ומילים.

נמליץ בחום, לכם המנחים / יועצים, להיכנס לקורס כדי להכיר את התכנים בו טוב יותר:

קישור לקורס

בנו תוכנית למידה

כדי לעודד את הנועצים בצעדים הראשונים, להגדיל את הסיכוי להשלמת הלמידה בהצלחה ולהשיג את מטרותיה, מומלץ לבצע יחד את הצעדים הבאים:

01 הציגו את הקורס, והסבירו כיצד ידיעת השפה האנגלית תסייע בהשתלבות בשוק העבודה ובקידום מקצועי. מומלץ לצפות בטריילר הקורס.

הנועצים כבר נרשמו ומכירים את אתר קמפוס IL? דלגו לסעיף 5. אם לא – המשיכו לפי הסדר.

02 היכנסו יחד לאתר קמפוס IL, ובצעו יחד את תהליך ההרשמה.

03 חפשו את הקורס ע"י הקלדת המילים **"אנגלית תעסוקתית"** בשדה "חיפוש קורס", והירשמו אליו. כך תסייעו ללמידה כיצד למצוא את הקורס ולחפש קורסים נוספים בעתיד.

04 צפו יחד בסרטון "איך לומדים בקורס?" בפרק המבוא.

05 תכננו את קצב התקדמות הלמידה, בהתאם ליכולת ולזמן שלרשות הנועצים. החליטו יחד כיצד תעקבו אחר התקדמות הלמידה.

***אם יש לכם נועצים נוספים שהקורס עשוי להיות רלוונטי עבורם, חשבו האם וכיצד ניתן לחבר ביניהם ללמידה משותפת.**

06 שלחו לנועצים את טבלת התקדמות הלמידה ואת הקישור לקורס.

בנו תוכנית למידה

תוכן	תיאור	תוצרי הלמידה	נשלים עד
צלילים ראשונים: • מבוא ושיעורים 2-4 • בוחן בתחילת שיעור 5	• נכיר את חשיבות ידיעת השפה האנגלית בעולם העבודה, ההיסטוריה והמאפיינים הבסיסיים שלה. • נלמד לקרוא, לכתוב ולבטא צלילים ראשונים: c,m,d,e,g,k ,a,b,n,o,s,t,u. ונכיר מילים הכוללות את אותם צלילים, **בדגש על מילים שימושיות בעולם העבודה.**	השלמת בוחן תחילת שיעור 5	
צלילים מתקדמים, חפיפה והכפלות: • שיעורים 5-10 • בוחן בתחילת שיעור 11	• נמשיך ללמוד צלילים ומילים הכוללות אותם: l,h,l,p,r,f,j,v,w,x,y,z,k,ch. • נלמד על חפיפה והכפלות – אותיות המייצגות יותר מצליל אחד, וצלילים המורכבים מאותיות כפולות.	השלמת בוחן תחילת שיעור 11	
המשך הכרת הצלילים: • שיעורים 11-18 • בוחן בתחילת שיעור 19	• נמשיך ללמוד צלילים ומילים הכוללות אותם: sh,ee,a_e,i_e,o,w,o_e • נכיר את צליל הניקוד המתכווץ במילים בהן יש שתי הברות ומעלה.	השלמת בוחן תחילת שיעור 19	
המשך הכרת הצלילים: • שיעורים 19-26 • בוחן בתחילת שיעור 27	• נמשיך ללמוד צלילים ומילים הכוללות אותם: ou,f,s,j,u,er,air,ar,ore,oo,h	השלמת בוחן תחילת שיעור 27	
המשך הכרת הצלילים: • שיעורים 27-29	• נסיים את לימוד הצלילים ומילים הכוללות אותם: v,oo,u_e • נערוך תרגול מסכם לקראת המבחן.	השלמת תרגול מסכם שיעור 29	
מבחן מסכם	נבצע מבחן לסיכום הלמידה.	השלמת מבחן מסכם	

שימו לב:

הקווים הכהים תוחמים את פרקי הלמידה שאותם אנו ממליצים ללמוד ברצף, עד למפגש הבא אתכם.
בעמוד הבא תוכלו למצוא את ההמלצות שלנו לליווי שלבי הלמידה, בהתאם.

לוו את הלמידה

1. אחת לשבוע לפחות, שלחו לנועצים הודעות לעידוד ההתקדמות.
2. מומלץ לקבוע מפגשים בנקודות המופיעות מטה, כדי לעבד את הלמידה ולעודד את ההתקדמות. ניתן כמובן להתאים את כמות המפגשים למשאבים העומדים לרשותכם.

לאחר השלמת שיעורי מבוא, 2-4 והבוחן בתחילת שיעור 5

עברו עם הנועצים על החומר שלמדו, בקשו מהם לספר אלו צלילים ומילים למדו ואם יכולים – לכתוב חלק מהם. בררו האם יש קושי או אתגר בלמידה שבהם תוכלו לסייע. עודדו אותם על הלמידה שביצעו ולהמשך הלמידה.

צפו יחד בסרטון ללא תרגום המופיע בשיעור 4. דברו על הנאמר בסרטון, ושאלו את הנועצים כמה מתוכו הם מבינים. עודדו אותם על מה שכן הבינו, גם אם זה מעט. ציינו שעם המשך הלמידה והתרגול, הם יבינו יותר.

לאחר השלמת שיעורים 5-10 והבוחן בתחילת שיעור 11

עברו עם הנועצים על החומר שלמדו, בקשו מהם לספר אלו צלילים ומילים למדו ואם יכולים – לכתוב חלק מהם. בררו האם יש קושי או אתגר בלמידה שבהם תוכלו לסייע. עודדו אותם על הלמידה שביצעו ולהמשך הלמידה.

צפו יחד בסרטון ללא תרגום המופיע בשיעור 10. שאלו את הנועצים כמה הבינו מתוכו והאם הם חשים בשיפור עם התקדמות הלמידה. עודדו אותם על כך, גם אם השיפור מועט. אם הם לא חשים בשיפור, בדקו למה ואיך ניתן לסייע.

לאחר השלמת שיעורים 11-18 והבוחן בתחילת שיעור 19

חזרו על הפעולות מהסעיף הקודם, ללא הצפייה בסרטון.

נסו לנהל עם הנועצים שיחה קלילה באנגלית הכוללת את המילים שלמדו והציגו לכם, ככל שיוכלו. עודדו אותם על כל הצלחה, גם אם קטנה.

לאחר השלמת שיעורים 19-26 והבוחן בתחילת שיעור 27

סכמו עם הנועצים את הלמידה עד כה, עודדו אותם על כך שהגיעו עד לנקודה זו. בקשו שיציגו מילים שלמדו ונסו לנהל איתם שיחה קלילה על כך.

שאלו את הנועצים האם הם מרגישים מוכנים למבחן, והאם יש משהו שהם צריכים לקראתו.

לאחר השלמת שיעורים 27-29 והמבחן המסכם

סכמו עם הנועצים את תהליך הלמידה, עודדו אותם על כך שהשלימו אותה בהצלחה. אם לא הצליחו להשלים את הלמידה, בדקו איתם מדוע ומה יכול לסייע להם בכך.

מומלץ לחפש יחד קורסים נוספים באתר קמפוס IL, אשר יכולים להתאים להמשך למידה. הדגישו כי למידה מתמשכת תסייע לנועצים לפתח כישורים ומיומנויות נוספים, שיסייעו להם בהשתלבות בשוק העבודה.

מפת קורסי בית הספר לקריירה

הסתיימה הלמידה? זמן למשוב!

בקשו מהנועצים משוב לתהליך שעברו, כדי להבין כיצד תוכלו לשפר את הליווי.

שלחו לנועצים את המשוב הדיגיטלי שלנו, ומלאו אותו גם אתם. כך נוכל להמשיך להשתפר.

קישור למשוב

על בית הספר לקריירה

נעים להכיר

בית הספר לקריירה הוא מיזם משותף של זרוע העבודה, ישראל דיגיטלית, וג'וינט-תב"ת.
בית הספר מציע מגוון קורסים דיגיטליים להתפתחות אישית, למידה מקצועית והכנה להשתלבות בתעסוקה, ומיועדים למי שמעוניינים להשתלב בתעסוקה, לפתח כישורים תעסוקתיים ולנהל את הקריירה בהתאם לתנאי שוק העבודה המשתנה.
הקורסים מוצעים ללא עלות, בעברית ובערבית, באתר קמפוס IL.

חזון בית הספר

בית הספר לקריירה נולד במסגרת פעילות הממשלה לצמצום הפערים ואי השוויון. בית הספר מנגיש לציבור הרחב ידע איכותי להתפתחות אישית ומקצועית. זאת, במטרה לקדם כישורים תעסוקתיים, להגדיל את סיכויי ההשתלבות המיטבית בשוק התעסוקה, ובכך להוביל לגידול וצמיחת פריון המשק הישראלי.

מטרות בית הספר

- הנגשת קורסים איכותיים לחיזוק כישורי התעסוקה לכלל האוכלוסייה, ובראשם למידה עצמאית לאורך החיים ואוריינות הדיגיטלית
- פיתוח ידע וכלים עבור אנשי המקצוע בתחום התעסוקה – לסיוע בהטמעת הכישורים הללו בתהליכי הליווי, באופן דיגיטלי או היברידי
- פיתוח הכשרות ודרכי הטמעה באמצעות למידה משולבת, בתהליכי הליווי הקבוצתיים והפרטניים

לשאלות או בקשות, ניתן לפנות אלינו ל- careerschool6@gmail.com

בהצלחה!

בית הספר לקריירה

סוף

מדריך זה פותח על ידי צוות בית הספר לקריירה:

אינה סלטונוביץ'-דוד, מובילה דיגיטלית, **זרוע העבודה**
ענבל לוינקרון-פיש, מנהלת תוכניות בכירה, **הג'וינט**
ליטל קינן בלט, מנהלת פרויקט **בית הספר לקריירה**
אסף סנפירי, מנהל למידה וקהילה, **בית הספר לקריירה**

צוות מבצע : חברת "מתודיקה".

יועצים יקרים,
במדריך זה הושקעו מאמצים רבים לפיתוח כלי פרקטי שיסייע בידכם לקדם את הנועצים שלכם לתהליך המשלב למידה משולבת לפיתוח כישורים בעולם התעסוקה.
כעת, נשמח לשמוע את חוות דעתך, כדי שנוכל להמשיך לפתח ולשפר את המדריך.
נשמח לכמה דקות מזמנך במענה על המשוב בקישור:
https://forms.gle/s6uwdhL3vi3aZx6j6

משרד הכלכלה והתעשייה
זרוע העבודה
מערך הדיגיטל הלאומי
מטה ישראל דיגיטלית
הג'וינט
קמפוס IL